

مدرسة غرس ثنائية اللغة المرحلة الثانوية



كُتَيْب السِّيَاسَات الأساسية لمدرسة غرس (المرحلة الثانوية)

ملاحظة: قد يخضع المحتوى لتغييرات بسيطة بناءً على مراجعة الإدارة.

رابطة الولايات الوسطى

MSA

تعتمد رابطة الولايات الوسطى أكثر من 2500 مدرسة ومؤسسة للخدمات التعليمية

في الولايات المتحدة وفي أكثر من 100 دولة حول العالم.

يعد الاعتماد وسيلة متابعة أولياء الأمور للمدرسة من خلال:

- التحقق من كفاءة البرامج المدرسية والمناهج الخاصة بالطلاب. التأكد من أهداف المدرسة وتحقيقها من خلال برنامج تعليمي قابل للتطبيق. يعزز الاعتماد فهم حاجات الأطراف المعنية في العمليات التعليمية وتوفير فرص للمشاركة في تحديد اتجاه المدرسة ومستقبلها. يوفر الاعتماد آلية لتعاون الجميع في الرؤية المستقبلية للمدرسة.
- الاعتماد يبني علاقات إيجابية بين المجتمع والمسؤولين عن المدرسة من خلال:**
- توفير فرص للتأكيد على الإيجابية وإظهار قوة وفعالية المدرسة. تنمية وجهة نظر الموظفين لتوقعات المجتمع وتعزيز التعاون بين المدرسة وأولياء الأمور والمجتمع.

الفهرس:

1.0	شعار، مهمة وروية غرس	3
2.0	المقدمة	4
3.0	وسائل التواصل مع ولي الأمر	4
4.0	سياسات وخدمات غرس	6
5.0	سياسة الرحلات الميدانية	6
6.0	سياسة الحضور والإنصراف اليومية	6
7.0	القواعد والنظم الأكاديمية	6
8.0	سياسة الحضور والغياب	7
9.0	توزيع الدرجات	9
10.0	الاستشارات والدعم الأكاديمي	12
11.0	تسلسل ووصف المناهج	14
12.0	السياسة المالية	24
13.0	سياسة الكتب وممتلكات المدرسة	25
14.0	القواعد السلوكية	26
15.0	سياسة الدعم الأكاديمي والانضباط السلوكي	27
16.0	لائحة مخالفات الطلبة	27
17.0	نشرة وزارة التربية الخاصة بمعادلة شهادة الثانوية الأمريكية	30

خريجو مدرسة غرس :

- 1- نحن نتطلع لأن يتحلوا بالثقة، والصدق، والتكامل، والمسؤولية.
- 2- نحثهم ليتصفوا بالقيم والأخلاق النبيلة، ويكونوا متمكنين من معاملة الآخرين باحترام.
- 3- نشد على أيادهم ليحرصوا على الاستقلالية والتفكير الناقد البناء.
- 4- نقدمهم للمجتمع كمحافظين على القيم الإسلامية مع مراعاة الأسس العالمية.
- 5- نمكنهم من التأهل لاستكمال تعليمهم العالي بأي مجال.

1.0 شعار، مهمة و رؤية غرس

1.1 شعارنا:

غرس هي: "غرس طيب أصله ثابت وفرعه في السماء".

1.2 رؤيتنا:

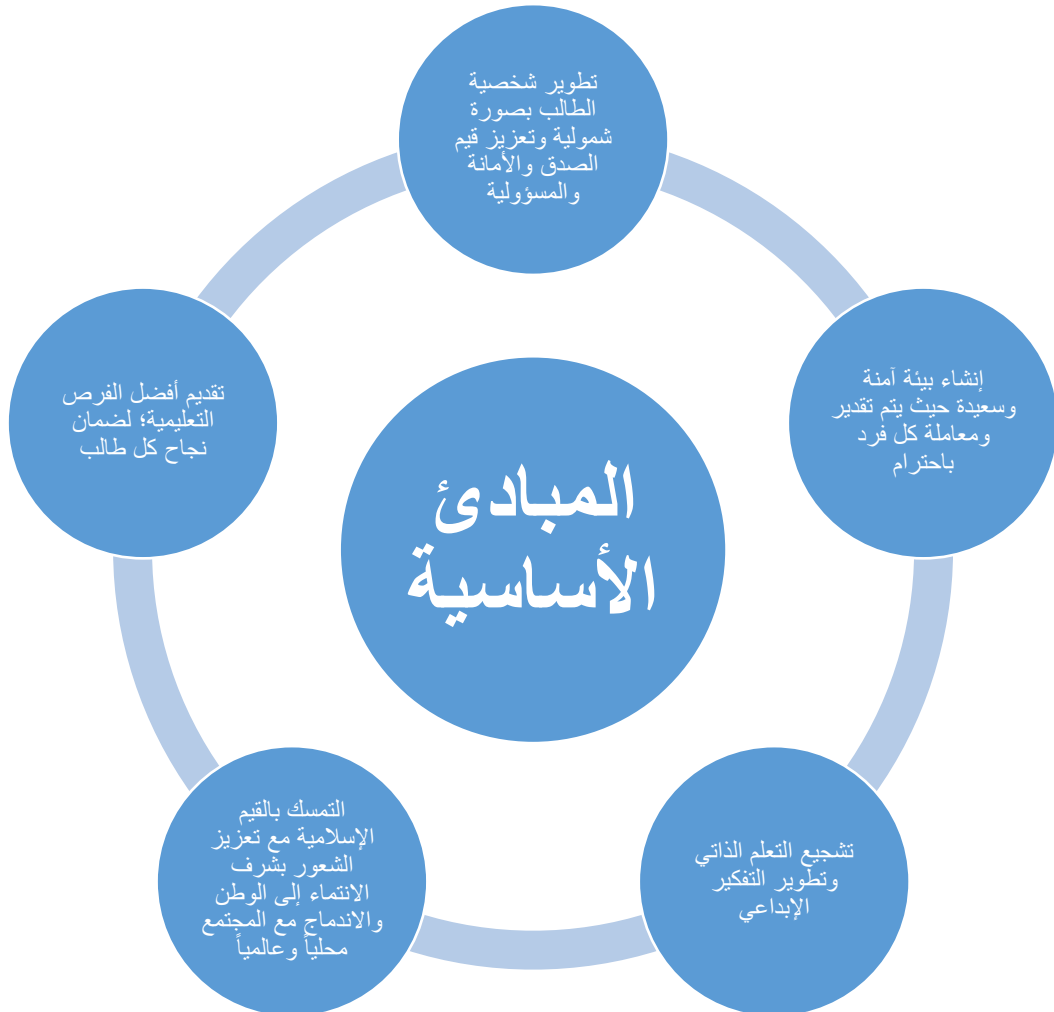
- تعتبر مدرسة غرس مؤسسة تعليمية، تهدف إلى توفير بيئة شاملة تمكن الطلاب من النمو والازدهار والنجاح ليصبحوا مواطني الغد القادرين على تحمل المسؤولية.

1.3 رسالتنا:

- غرس مدرسة ثنائية اللغة، توفر بيئة تعليمية تربوية آمنة تعمل على تشجيع الطلاب على التطوير الشامل لقدراتهم الذاتية بشكل ممتع عبر التعلم في جو من التنوع والاختلاف وفق أطر القيم الإسلامية.

1.4 القيم الأساسية:

- تطوير شخصية الطالب بصورة شمولية وتعزيز قيم الصدق والأمانة والمسؤولية.
- إنشاء بيئة آمنة وسعيدة حيث يتم تقدير ومعاملة كل فرد باحترام.
- تشجيع التعلم الذاتي والاستقلالي وتطوير التفكير الإبداعي لدى الطالب.
- التمسك بالقيم الإسلامية مع تعزيز الشعور بشرف الانتماء إلى الوطن والتأقلم مع المجتمع محلياً وعالمياً.
- توفير أعلى معايير التعليم للطلاب؛ لضمان نجاح كل طالب.



النموذج رقم: 1.0 القيم الأساسية

كَلِمَةً طَبِيبَةً كَشَجَرَةً طَبِيبَةً أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ (سورة إبراهيم الآية: 24)

ضرب الله مثلاً الكلمة الطيبة كالشجرة الثابتة الأصل الممتدة الجذور، الراسخة المنبت والتي تزهر فروعها عالية وشامخة لتعانق السماء. وفقاً لشعارنا ومبادئنا الأساسية تم صياغة مناهجنا والمناهج الإضافية، ففي غرس نسعى لتوفير بيئة تربوية تعليمية آمنة تهدف إلى تنمية كل طالب كمواطن مخلص قادر على الإنجاز متحملاً للمسؤولية. فمدرسة غرس ثنائية اللغة ليست مجرد مكاناً للتعليم وممارسة المهارات الأكاديمية المختلفة؛ فحسب، ولكن أيضاً مكاناً لفهم ومراعاة السلوك السليم والأخلاق الرفيعة. نحن ندعم السلوك السوي والآداب العامة التي تنعكس على الاحترام المتبادل بين الطلاب والموظفين، وكذلك نشجع التعلم الذاتي والتفكير النقدي عن طريق اتباع وتحقيق المعايير العالية، والتي تم صياغتها وفق منظومة تعليمية متطورة وشاملة لضمان مخرجات تؤهلهم لخوض تحديات الحياة العلمية والعملية وفق أطر القيم الإسلامية والتربوية المعاصرة.

2.1 دور موظفي الخدمات

2.1.1 وظيفة الاستقبال:

تقوم موظفة الاستقبال بالترحيب بأولياء الأمور واستقبال المكالمات وتحويلها للقسم المختص وتحديد المواعيد مع المعلمين أو الاختصاصي النفسي والاجتماعي أو الإدارة بحسب الحاجة لذلك والإجابة عن تساؤلات أولياء الأمور وتوفير أي نماذج رسمية قد يحتاجها أولياء الأمور.

2.1.2 مسؤولية شؤون الطلاب:

تقوم مسؤولية شؤون الطلاب بتعريف أولياء الأمور بنظام المدرسة ومرافقها، إتمام إجراءات التسجيل وفتح ملفات للطلاب الجدد، والتأكد من تحديث ملفات الطلبة القدامى وعمل السجل المدرسي والإحصائيات، إدخال جميع المعلومات الخاصة بالطلاب لكل من المدرسة والوزارة بالتعاون مع الموارد البشرية والتواصل الهاتفي عن طريق (الواتساب) للإجابة عن تساؤلات أولياء الأمور (عند الحاجة).

2.1.3 الخدمات الاجتماعية والنفسية:

المختصون الاجتماعيون يدعمون طلابنا وأولياء الأمور والمعلمين لمعرفة كيفية التعامل مع جميع الجوانب الحياتية: الأكاديمية والسلوكية والاجتماعية التي قد تؤثر على العملية التعليمية، كما يساعدون الطلاب على معالجة مشكلاتهم (المخاوف النفسية) التي تؤثر عليهم دراسياً، داخل المنزل أو في المجتمع. جميع الحالات التي يعالجها المختصون الاجتماعيون تتمتع بسرية تامة. يمكن للمعلمين إحالة الطلاب إلى المختصين الاجتماعيين، الذين بدوره يقدمون الاستشارات ويسجلون الملاحظات بسرية تامة. يعمل المختصون كفريق: لدراسة حالة الطالب، الاجتماع مع أولياء الأمور والمعلمين والإداريين، متابعة تقدم الطلاب والتوصية بالمساعدة الخارجية (في حال استدعى الأمر ذلك). يعمل المختصين النفسيين على تنمية شخصية الطلاب بصورة متكاملة تشمل كل الجوانب (الأكاديمية، السلوكية، الاجتماعية، النفسية والصحية) لتحقيق مستوى أفضل من التوافق والصحة النفسية.

2.1.4 قسم التمريض:

غرس لديها ممرضات مؤهلات متواجدات في المدرسة خلال ساعات الدوام المدرسي، من أجل رعاية الطلاب خلال ساعات الدوام المدرسي. تشمل واجبات الممرضات في المدرسة تقييم درجة احتياج الطالب إلى الرعاية الطبية وتسهيل هذه الرعاية واستدعاء ولي الأمر في حالة الضرورة. - تقع مسؤولية إبلاغ المدرسة بأي مشاكل صحية لدى الطالب على أولياء الأمور، (سيتم إرسال الاستمارة الطبية في بداية العام الدراسي) نرجو تعيبتها وإعادتها للمدرسة للضرورة وذلك طبقاً لتعليمات وزارة الصحة. - سوف تقوم الممرضة بفتح ملف خاص للطالب الذي يعاني من أي أمراض يمكن التعامل معها ويجب على ولي الأمر تزويد الممرضة بالتقارير الطبية التي تدعم الحالة. - في حال كون الطالب يعاني من مرض مزمن لا بد من عقد اجتماع مع إدارة المدرسة لمعرفة تفاصيل الحالة المرضية والاتفاق على سياسة معينة لقبول انضمام الطالب للمدرسة. - إذا كان الطالب يحتاج إلى تناول أدوية خلال ساعات الدوام المدرسي. يجب على ولي الأمر إعلام الممرضة مسبقاً للتأكد من سبب تناول الأدوية واتباع احتياطات السلامة، وتسليم الدواء للممرضة فقط (وليس للمعلمة) في بداية اليوم الدراسي مع ملاحظة مكتوبة من أجل احتياطات السلامة. - إذا مرض الطالب خلال ساعات الدوام المدرسي ولم يتمكن من حضور الصف، فإن الممرضة ملزمة باستدعاء ولي الأمر ليصطحب الطالب إلى المنزل.

في حال وقوع حادث لا قدر الله:

- سيتم اصطحاب الطالب إلى الممرضة لفحصه. -إذا احتاج الطالب إلى رعاية طبية إضافية، فسيتم نقله إلى المستشفى عبر سيارة إسعاف (إذا لزم الأمر) ، وسيتم الاتصال بولي الأمر على الفور وسيطلب منهم الحضور للمستشفى.

3.0 وسائل التواصل مع ولي الأمر

3.1 التواصل بين المدرسة والمنزل

3.1.1 النشرة الأسبوعية:

يتم إعدادها ونشرها على برنامج تيمز، البيرنت بلس (كنسخة إلكترونية ولن يتم إرسالها كنسخة ورقية) وستتضمن المعلومات الأكاديمية التي سيتم تناولها خلال الأسابيع المعلنة وإعلانات بخصوص الفعاليات.

3.1.2 عبر الإنترنت (Parent Plus):

- بيرنت بلس هو برنامج تفاعلي بين الآباء والمعلمين. يمكن إدارة المدرسة والمعلمين على الفور من تبادل بيانات، التواصل والتفاعل مع أولياء الأمور ومن خلاله يمكن:
- الاتصال المباشر مع المعلم عن طريق الإيميلات.
- متابعة الحضور، جداول الصف، التقويم والمزيد.
- الاطلاع على الإعلانات والتنبيهات.
- كذلك متابعة الإخطارات للطلاب (الشهادات/النشرات الأسبوعية).
- يمكن الاطلاع عليه بسهولة عبر تطبيق الجوال (يتم تغطية الرسوم من قبل المدرسة).

3.2 التواصل بين المنزل والمدرسة

3.2.1 المكالمات الهاتفية:

- ترحب مدرسة غرس بالاتصال المباشر على جميع الأرقام التالية:
- **الهاتف الأرضي: (25750825/6/7).**
- **الجوال رقم: (65005158 - 65097000 - 67616770).**
- وستقوم موظفة الاستقبال بتحويل التساؤلات للجهات المختصة والقيام باتخاذ الإجراء المناسب والتنسيق لأخذ المواعيد اللازمة.

3.2.2 نموذج الاقتراح والشكوى:

- الشكاوى اللفظية غير المدونة لن يتم أخذها بعين الاعتبار.
- في حال رغبة ولي الأمر بتقديم ملاحظة أو شكوى فيمكنكم الحصول على النموذج المناسب لطبيعة الشكاوى من الاستقبال وكتابتها خطياً، أو التواصل عن طريق إرسال بريد إلكتروني عبر البيرنت بلس حسب المرحلة:

المرحلة	البريد الإلكتروني
الروضة	Kg.support@gharsschool.com
الابتدائية	Elementary.support@gharsschool.com
المتوسطة	MS.support@gharsschool.com
الثانوية	HS.support@gharsschool.com

ملاحظة: ستتم المتابعة واتخاذ الإجراءات المناسبة في أقرب وقت من قبل الإدارة خلال أيام وأوقات العمل الرسمية. يجب أن يقدم ولي الأمر الشكاوى باسمه واسم الطالب بشكل فردي ولا يتم القبول بأي شكوى جماعية.

3.2.3 اجتماعات أولياء الأمور (اليومية):

ترحب مدرسة غرس باستقبال أولياء الأمور لمناقشة تقدم الطلاب وكافة الأمور المتعلقة بهم وذلك إيماناً منا بأن العملية التعليمية هي شراكة بين المدرسة والمنزل.

ملاحظات:

- الاستفسارات السريعة وتسليم واستلام الأوراق بالاستقبال لا يحتاج لموعد مسبق.
- ضرورة تحديد موعد مسبق عند الحاجة لمقابلة الهيئة التعليمية أو الإدارية.
- يجب على أولياء الأمور والزوار التعاون وتقديم بطاقاتهم المدنية في الاستقبال وسيتم منح ولي الأمر/الزائر هوية "الزائر". سيقوم ولي الأمر / الزائر باستلام البطاقة المدنية مرة أخرى عند مغادرته المدرسة.
- لا يمكن لأولياء الأمور أو الزوار التوجه إلى الفصول الدراسية ومرافق المدرسة إلا في أيام الاجتماعات والفعاليات.
- ملاحظة:** إذا لم يتمكن ولي الأمر من حضور اجتماع أولياء الأمور، يمكنه التواصل مع المعلم/مباشرة عن طريق البيرنت بلس لتحديد موعد آخر (يتوافق مع وقت فراغ المعلم) لمتابعة مستوى الطالب أو الإجابة عن أي تساؤل.

3.2.3.1 اجتماعات أولياء الأمور:

- يتم عقد اجتماع مع المعلمين مرتين خلال العام الأكاديمي وهذا يعطي لأولياء الأمور الفرصة لمناقشة تقدم الطالب مباشرة مع المعلم/ة.

3.2.3.2 اجتماع خاص بولي الأمر مع المعلم (عند الضرورة):

- يحق لولي الأمر / الإدارة عقد لقاء خاص لمناقشة أي أمر عارض خلال العام الدراسي على أن يتم تحديد موعد مسبق (من خلال الاتصال على الهواتف النقالة).

3.2.3.3 اليوم المفتوح:

يقام اليوم المفتوح في بداية كل عام دراسي. حيث يتمكن أولياء الأمور من التعرف على المناهج، المعلمين، طريقة التواصل مع المعلم/ة والإدارة وسياسات المدرسة وجميع المتطلبات الأكاديمية والتعرف على جميع المرافق المدرسية.

4.0 سياسات وخدمات غرس

4.1 خدمة المقصف المدرسي:

تقدم المدرسة خدمة المقصف المدرسي عن طريق التعاقد مع شركة مرخصة من قبل التعليم الخاص لتوفير الوجبات الغذائية. بالنسبة للطلاب الذين يحضرون وجباتهم الخفيفة إلى المدرسة، ننصح بشدة جميع الآباء والطلاب بإحضار الأطعمة الصحية. (يُرجى ملاحظة أنه لن يتم السماح بالشوكولاتة والمشروبات الغازية أو المنبهات بكافة أنواعها والشيبس والوجبات السريعة.) **ملاحظة:** حرصًا على سلامة الطلبة، يُرجى عدم إرسال قارورة ماء مصنوعة من الزجاج أو المعدن مع أبنائكم إلى المدرسة. نرجو الالتزام باستخدام زجاجات ماء بلاستيكية آمنة وخفيفة الوزن.

4.2 الاحتفالات والتوزيعات:

تحرص المدرسة على تنظيم عدد من الفعاليات والاحتفالات التي تسهم في تعزيز الروح المجتمعية والهوية الوطنية لدى الطلبة. وتشمل هذه الفعاليات:

- احتفال ختامي يُقام في نهاية كل فصل دراسي.
- الاحتفالات الرسمية التي تنظمها المدرسة في مناسبات مختارة، مثل: اليوم الوطني، احتفالية العيد، وبعض المناسبات الاجتماعية المعتمدة. يُمنع إحضار التوزيعات من قبل الطلبة إلا خلال هذه الاحتفالات، وبعد التنسيق المسبق مع معلم/ة الصف.

5.0 سياسة الرحلات الميدانية

هدفنا في غرس هو توفير منظور شمولي للعالم للطلبة من خلال الوسائل العملية، ومما يساهم في تحقيق ذلك رحلاتنا الميدانية، كجزء من المنهج المدرسي وتطويره لتزويد الطلاب بالخبرات الاجتماعية المختلفة.

5.1 آلية الرحلات الميدانية:

- يجب استلام الموافقة الخطية الموقعة من قبل ولي الأمر، للسماح للطلاب بحضور الرحلة الميدانية.
- يجب دفع مصاريف الرحلة الميدانية بالكامل مع استمارة الموافقة الخطية لمعلم/ة الصف.
- سيقوم المعلمون بتسليم رسوم الاشتراك إلى قسم المحاسبة، في حالة استرداد الاشتراك، يرجى التواصل مع قسم المحاسبة.

*يرجى العلم بأن حضور الرحلات الميدانية التعليمية إلزامياً كونها جزءاً من رحلة التعليم والتعلم، ما لم يتم ذكر خلاف ذلك حيث يكون للوالدين حرية اتخاذ القرار.

6.0 سياسة الحضور والانصراف اليومي والغياب

- الدوام المدرسي من الساعة 7:00 صباحاً (تبدأ الحصة الأولى 7:30 صباحاً) وحتى الساعة 2:15 ظهراً من الأحد إلى الأربعاء ومن 7:30-7:00 صباحاً وحتى الساعة 1:30 ظهراً كل خميس.

ملاحظات:

• بوابات الحضور (7:30-7:00) والانصراف (2:45-2:15) يومياً عدا الخميس (1:45-1:30) للمرحلة الثانوية:
بوابة 7: للبنات وبوابة 11: للاولاد.

• البوابات الرئيسية: 1 و 2

-البوابة 1 (للأولاد) و2 (للبنات) : تفتح خلال الأوقات من 7:00 إلى 3:00 عدا الخميس حتى الساعة 2:00 ظهراً.
يتم انصراف طلاب صف 11 و 12 (أولاد) بدون مرافقين.

ملاحظات عن سياسة الحضور اليومي:

- يؤدي التأخير المتكرر إلى اتخاذ الإجراءات اللازمة من قبل الإدارة، وفقاً لقواعد وأنظمة المدرسة.
- يحظر على الطلاب مغادرة المدرسة خلال ساعات الدوام المدرسي دون إخطار مسبق من أولياء أمورهم أو الوصي عليهم.
- المعلمون غير مسؤولين عن تعويض الطلاب عن أي أعمال فائتة بسبب أي غياب بدون عذر أو تأخير أو انصراف مبكر.
- عند القيام بأي تغييرات بالجدول الدراسي اليومي بسبب العطلات أو أي ظروف أخرى سيتم إعلام ولي الأمر أو الوصي عن طريق رسالة بالإنشئة الأسبوعية، رسالة واتساب، رسالة نصية أو عن طريق الهاتف والبريد الإلكتروني تبعاً للحالة.

7.0 القواعد والنظم الأكاديمية

7.1 متطلبات الدبلومة للمرحلة الثانوية:

- يجب على الطلاب الراغبين في الحصول على الدبلومة للمرحلة الثانوية من مدرسة غرس ثنائية اللغة استيفاء الشروط التالية بحد أدنى:
- الانتهاء من المواد الأكاديمية الأساسية تبعاً للتسلسل الموضح في هذا الدليل.
- تنقسم متطلبات التخرج إلى مواد أساسية إلزامية ومواد اختيارية متغيرة.
- المواظبة على الحضور واستيفاء الحد الأدنى المحدد من قبل وزارة التربية والتعليم ب95% (من الصف 9 إلى 12).

- يجب على الطالب أن يستكمل عدد الوحدات المطلوبة خلال دراسة المواد الأساسية المقدمة من المدرسة. كل مادة تساوي عددًا معينًا من الوحدات، بعض المواد الدراسية الاختيارية قد تساوي (0.5 أو 0.25). هذه المتطلبات ستؤهل الطلاب للتقدم للعديد من الجامعات في الكويت وخارجها.

7.2 الوحدات المعتمدة لكل مادة:

- المواد التي تُخصص لها 4 حصص أو أكثر في الأسبوع = 1 وحدة مُعتمدة.
- المواد التي تُخصص لها 2 أو 3 حصص في الأسبوع = 0.5 إلى 0.75 وحدة مُعتمدة تبعاً.
- المواد التي تُخصص لها 1 حصة في الأسبوع = 0.25 وحدة مُعتمدة.
- سيتم تسجيل جميع الطلاب خلال السنوات الثلاث الأولى في جميع المواد الأساسية: اللغة الإنجليزية، الأحياء، الكيمياء، الفيزياء، الجبر I و الهندسة، الجبر II، مبادئ التفاضل والتكامل، اللغة العربية، التربية الإسلامية.
- ستقوم المدرسة بالصف الثاني عشر بالإضافة إلى المواد الأساسية: اللغة الإنجليزية والتفاضل والتكامل واللغة العربية والدين، بتوفير ثلاث مواد علمية وعلى الطالب اختيار مادة واحدة منهم فقط، وفي حال اختيار الطالب لمادتين يتم تسديد رسوم ما بعد المدرسة عند الطلب.
- الحد الأدنى من المعدل التراكمي الأساسي هو 2.00 (يرجى الاطلاع على نشرة التعليم الخاص المرفقة).
- الانتهاء بنجاح من 26 وحدة معتمدة من المواد الأكاديمية كحدٍ أدنى.
- الالتزام السلوكي والمواظبة على الحضور بحد أدنى 95 ٪ من الحضور سنوياً.
- يعتبر خريجو غرس تابعين للشعبة العلمية.

7.3 شروط تسجيل المادة:

هذا الدليل يحتوي على وصف للمواد التي يتم تدريسها في غرس، يجب استيفاء المتطلبات الأساسية المُدرجة في وصف كل مادة لتأهيل الطالب للالتحاق بدراسة مقرر ما. قد تتضمن هذه المتطلبات إكمال مادة (مقرر) سابقة، أو موافقة المعلم أو معايير أخرى متعلقة بالمادة.

8.0 سياسة الحضور والغياب

8.1 الغياب بسبب المرض:

في حال اضطر الطالب للغياب بسبب وضع صحي، فإنه ينبغي على ولي الأمر:

- 1-إرسال نموذج المرضية المعبأ من قبل الطبيب إلى الممرضة على البريد الإلكتروني أو طباعة نموذج الطبية الموجود بالرابط التالي: <https://bit.ly/3ln334h> وتعبئته من قبل الطبيب وإعادة إرساله للممرضة على البريد الإلكتروني التالي:

HS.support@gharsschool.com

8.2 الغياب بسبب ظرف عائلي أو ظرف خاص:

يجب على ولي الأمر إعلام المعلمة والإدارة بإرسال بريد إلكتروني: HS.support@gharsschool.com

8.3 الغياب بسبب السفر:

في حال الغياب بسبب السفر للخارج تعبئة النموذج الموجود بالرابط التالي: <https://bit.ly/3gBd2PI> وإرساله على البريد الإلكتروني التالي:

HS.support@gharsschool.com

*ملاحظة: في جميع الحالات يجب إعلام المعلمة عبر البريد بلس.

8.4 قانون الغياب اليومي بدون عذر:

الغياب اليومي بدون عذر	الإجراءات المتبعة
بعد غياب 5 أيام	يوجه له إنذار أول حضور ولي الأمر للتوقيع بالعلم
بعد غياب 10 أيام	يوجه له إنذار ثانٍ حضور ولي الأمر للتوقيع بالعلم
بعد غياب 15 أيام	حضور ولي الأمر للتوقيع بالعلم بالإجراءات التي ستتخذ في حال تجاوز غياب الطالب 15 يوماً، وهي كالتالي: "إذا تجاوز غياب الطالب 15 يوماً متصلة أو منفصلة في العام الدراسي بدون عذر مقبول، يُفصل من الدراسة ويعتبر راسباً في صفه وتحسب هذه السنة من ضمن سنوات البقاء والرسوب في المرحلة الثانوية. لا يحق للطالب اختبار تكميلي. (نشرة التعليم الخاص وت/ص 12/2 بتاريخ 2016/3/16)

ملاحظة: في حال تجاوز غياب الطالب 15 يوماً يتم فصل الطالب وإعادة النظر في قيده للعام الأكاديمي القادم وإعلام التعليم الخاص.

8.5 ضوابط الغياب والشهادة أو التقرير الطبي:

- يجب أن تكون النماذج الطبية موقعة ومؤرخة من قبل الجهة الطبية الحكومية المختصة.
- يتم إرسال نموذج المرضية المعبأ على البريد الإلكتروني الخاص بالمرحلة، قبل أو فور دوام الطالب، ولن يُقبل بعد مضي يومين من تاريخ حضور الطالب.

- وفي حال تجاوز الغياب المرضي عن **ثلاثة تقارير طبية** خلال الفصل الدراسي الواحد يجب تصديق الشهادة المرضية الرابعة من الصحة المدرسية إن كانت من عيادات القطاع الخاص، وإن كان من المستوصف فتُصدق من الطبيب والمستوصف وإلا لن تقبل الشهادة وسيحسب غيابه ضمن أيام الغياب بدون عذر.

"إذا تجاوز غياب الطالب 9 أيام متصلة أو 15 يوماً منفصلة بنفس الفصل الدراسي بدون عذر مقبول يُمنع الطالب من امتحانات الفصل الدراسي. إذا كان الطالب ممنوعاً من الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الثاني، فلا يزال بإمكان الطالب حضور جميع الاختبارات التكميلية، وسيُعامل على أنه غائب بعذر، وسيتم إعادة النظر في تسجيله للعام المقبل.

إذا تجاوز الغياب - بعذر أو بدون عذر - 25٪ من أيام الدراسة، فيُمنع الطالب من الاختبارات النهائية، ولكن يمكنه التقدم للاختبارات التكميلية.

ملاحظة:

- 1- في حال غياب الطالب بعذراً لا يسمح له بالحضور لأداء أي اختبار بنفس اليوم.
- 2- الطالب مسؤول عن دراسة ما فاتته من دروس وإكمال وتقديم كل ما هو مُطالب به.
- 3- يمكن للطالب إعادة الاختبار في يوم آخر إذا كان العذر مقبولاً من قبل الإدارة.
- 4- تعتبر الحالات الاستثنائية والطوارئ كالغياب بسبب مرض (يحتاج لفترة من العلاج) أو ظروف استثنائية طارئة سبب مقبول للنظر في إعادة الاختبارات ويتم التقييم والموافقة في كل حالة حسب ما تراه الإدارة.
- 5- لإعادة الاختبارات ومساعدة الطالب فيما فاتته من دروس لابد من وجود مبرر للغياب. الغياب المرضي بتقرير، الغياب بسبب وفاة المقربين (الوالدين - الجدين - الإخوة أو على حسب تقدير إدارة المدرسة)، تُترك القرارات المتعلقة بالحالات الاستثنائية لتقدير الإدارة.
- 6- إذا حدد يوم الاختبار التكميلي (الاختبار المُعاد) للطالب وتواجد في المدرسة ولم يُقدم امتحانه التكميلي، فإنه سيحصل على درجة (صفر).

8.6 قانون التأخير:

إن الحضور المُبكر إلى المدرسة له تأثير إيجابي على التحصيل العلمي للطالب وعلى نجاح يومه الدراسي.

التأخير الصباحي: من بعد الساعة 7:30.

التأخير	الإجراءات
الأول-الثالث	- بعد إتمام شرح قانون التأخير على الطلبة وتدريبهم عليه بالأسبوع الدراسي الأول وعند تأخر الطالب بعد ذلك عن الحضور للمدرسة بعد الساعة 7:30 سيتم الاتي: 1- تنبيه الطالب شفهيّاً مع النصح والإرشاد بحوار هادف من قبل مدرس الصف وإيضاح عواقب التأخير للطالب. 2- التواصل مع ولي الأمر بعد التأخير الثالث من قبل المشرف الإداري للاستفسار عن سبب التأخير بحوار هادف مع النصح والإرشاد ومحاولة معالجة الأمر وتوضيح عواقب التأخير لولي الأمر وإعلامه بالإجراءات القانونية.
الرابع-السابع	- توقيع الطالب وولي الأمر على التعهد الأول بالالتزام بمواعيد الحضور.
الثامن إلى الثاني عشر	- توقيع الطالب وولي الأمر على التعهد الثاني بالالتزام بمواعيد الحضور.
التأخير الثالث عشر وما بعد	- توقيع الطالب وولي الأمر على التعهد الثالث وفصل داخلي للطالب.
ملاحظات	1- لن يتم إعادة شرح درس الحصة الأولى بسبب تأخره الصباحي. 2- في حال وصول الطالب للمدرسة خلال الحصة الأولى بعد مضي 15 دقيقة من زمن الحصة ولديه اختبار، سيسمح له بدخول الصف لأدائه ولن يتم السماح بأي وقت إضافي. 3- بعد مضي نصف الحصة لن يتم إعادة الاختبار للطالب إلا بعد مراجعة الإدارة. 4- للإدارة الحق في اتخاذ الإجراء المناسب تبعاً للحالة وتبعاً للعذر المُقدم. 5- في حال تكرار تأخير الطالب، تقوم الإدارة بالنظر في إعادة تسجيل الطالب للعام الدراسي المُقبل.

8.7 التأخير الصباحي بعد الساعة 8:00 بدون عذر:

التأخير	الإجراءات المُتبعة
الأول	- يتم إيضاح سلبيات التأخير وما يترتب عليه من إجراءات للطالب، والتواصل مع ولي الأمر من قبل المشرف.
الثاني	- يستكمل الطالب يومه الدراسي ولا يتم تعويض ما فاتته.
الثالث	- استدعاء ولي الأمر في اليوم التالي للتوقيع على تعهد.
	- لا يسمح للطالب بدخول المدرسة إلا بصحبة ولي الأمر ومعرفة المبرر المقنع للتأخير وإلا يحسب غيابه بدون عذر.

8.8 سياسة الانضباط السلوكي:

أي طالب ينتهك الإرشادات والتعليمات الخاصة بالسلوك في غرس بطريقة تؤثر على وضعه الأكاديمي، يتم وضعه تحت الإشراف الأكاديمي، مما قد يؤثر على تأهيله للدخول في برنامج (المتقدمون أكاديمياً)، ومن المحتمل أن يواجه المزيد من الإجراءات التأديبية من قبل الإدارة. يرجى

الاطلاع على الإرشادات الخاصة بسلوك الطلاب ولائحة مخالفات الطلبة رقم 16.0، للحصول على المزيد من المعلومات عن الإرشادات والتعليمات الخاصة.

8.8.1 وقف تسجيل الطالب:

تتمكن غرس من وضع الطلاب على قائمة " الانتظار " للتسجيل للعام المقبل مع إخطار الوالدين لأسباب أكاديمية أو مشاكل سلوكية وفي حال عدم التزام الطالب أو إظهاره لأي تقدم، يحق لغرس منع إعادة تسجيل الطالب للعام الأكاديمي التالي بعد الحصول على موافقة إدارة التعليم الخاص.

9.0 توزيع الدرجات

9.1 توزيع الدرجات: (G12-G9):

الجدول 1: توزيع الدرجات للصفوف 9-12

المادة	المشاركة	الواجبات	الأعمال الصفية	الاختبارات القصيرة	الاختبارات	الجزء العملي	المشاريع والمعمل بالعلوم	-	الكتابة	القراءة	الإجمالي
اللغة الإنجليزية	10%	10%	25%	15%	-	-	15%	-	15%	10%	100%
ELL	50%	-	50%	-	-	-	-	-	-	-	100%
العلوم	15%	10%	20%	25%	-	-	30%	-	-	-	100%
الرياضيات	15%	15%	15%	30%	-	-	25%	-	-	-	100%
تاريخ الكويت (صف 9 و 10)	-	-	70%	30%	-	-	-	-	-	-	100%
المواد الاختيارية	70%	-	30%	-	-	-	-	-	-	-	100%
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	50%	-	50%	-	-	-	-	-	-	-	100%
تصميم الجرافيك والتسويق عبر وسائل التواصل الاجتماعي	40%	-	30%	-	-	-	30%	-	-	-	100%
المادة	المشاركة	الواجبات	أوراق العمل	تسميع الحديث	الاختبارات	المشاريع	-	-	-	-	الإجمالي
التربية الإسلامية	20%	10%	20%	15%	20%	15%	-	-	-	-	100%
غرس	20%	20%	20%	-	10%	30%	-	-	-	-	100%
المادة	المشاركة	التسميع اليومي	الكتابة	الاختبارات	التجويد	التريد	-	-	-	-	الإجمالي
القرآن	15%	20%	15%	20%	10%	20%	-	-	-	-	100%
المادة	المشاركة	الواجبات	أوراق العمل	الخط	الاختبارات	المشاريع	القراءة	إملاء	-	-	الإجمالي
اللغة العربية (9)	15%	10%	10%	10%	25%	10%	10%	10%	-	-	100%
المادة	المشاركة	الواجبات	أوراق العمل	الخط	الاختبارات	المشاريع	القراءة	تعبير	-	-	الإجمالي
اللغة العربية (10-12)	15%	10%	10%	-	35%	10%	10%	10%	-	-	100%

9.2 توزيع درجات المرحلة الثانوية كما يلي:

الجدول (2) احتساب المعدل التراكمي.

المعدل للنظام الأساسي		
العلامة	النسبة	معدل الـ GPA
A	93 – 100	4.0
A-	90 – 92	3.7
B+	87 – 89	3.3
B	83 – 86	3.0
B-	80 – 82	2.7
C+	77 – 79	2.3
C	73 – 76	2.0
C-	70 – 72	1.7
D+	67 – 69	1.3
D	63 – 66	1.0
D-	60 – 62	1.0
F	59 – وأقل	0.0

الطريقة الأساسية لحساب المعدل التراكمي هي تقسيم إجمالي الدرجات المكتسبة بصورة آلية بالبرنامج المستخدم (Rediker)) في البرنامج على إجمالي عدد الوحدات. الرقم الناتج هو المعدل التراكمي لهذه المادة.

إجمالي النقاط التي تم الحصول عليها = متوسط الدرجات
إجمالي عدد الوحدات

المرحلة الثانوية						
الفترة الأولى T1	الفترة الثانية T2	اختبار منتصف العام E1	المجموع Average	الفترة الثالثة T3	اختبار نهاية العام E2	الدرجة النهائية Yearly Average
20%	20%	20%	Term1+Term2+Exam1	20%	20%	T1+T2+E1+T3+E2= 100 %

9.3 تتوافق الدرجات تقريباً مع المعايير التالية:

- العلامة "A" تشير إلى الخبرة والفهم الشامل للمادة وأن الطالب أظهر التميز في جميع جوانبها.
- العلامة "B" تشير إلى التمكن من فهم المادة بكفاءة، وأن عمل الطالب جديرٌ بالتقدير في جميع جوانب المادة تقريباً.
- العلامة "C" الفهم والمعرفة الكافية بالمادة، يعمل الطلاب بشكلٍ مرضٍ للوصول إلى أهداف المادة.
- العلامة "D" تشير إلى الحد الأدنى من التمكن والكفاءة بالمادة، أظهر الطالب عدم تمكنه في العديد من جوانب المادة.
- العلامة "F" تشير إلى القليل أو عدم فهم المادة، وأن عمل الطالب غير مقبول في معظم جوانب المادة.
- الغياب بدون عذر ما يزيد عن 12 ساعة دراسية خلال الفصل الدراسي قبل إصدار تقارير الدرجات.
- طالب في مادة غير أساسية يرغب في عدم إكمال المادة قبل انتهاء فترة الإضافة / السحب.
- الطالب غير المنضبط سلوكياً والذي أثر سلوكه سلباً على دراسته الأكاديمية لفترة طويلة بحيث أدى إلى كتابة توصيات خاصة من الإدارة لضرورة الانسحاب من المادة أو المواد.
- **ملاحظات:**
- يتمكن ولي الأمر من الاطلاع على أوراق الاختبار خلال أسبوع واحد فقط من تاريخ صدور الشهادة.

9.4 التسلسل الأكاديمي للطلاب على مدار 4 سنوات بالمرحلة الثانوية بغرس

ملاحظة:

- قد تتغير بعض المواد الاختيارية بحسب الاختيارات والظروف المتاحة للسنة الدراسية المسجلة.
- لا يتم حذف أو تعديل أو إعادة أي من المواد الأساسية أو الاختيارية للطلبة الذين انتقلوا إلى مدارس أخرى وفي حال حذف أي مادة لطلابنا الحاليين يتم إعادتها في السنة الأكاديمية اللاحقة.

الجدول رقم 3

التسلسل الأكاديمي للطلاب على مدار 4 سنوات بالمرحلة الثانوية بغرس									
المواد	الصف التاسع		الصف العاشر		الصف الحادي عشر		الصف الثاني عشر		إجمالي الوحدات
	الوحدات	الساعات	الوحدات	الساعات	الوحدات	الساعات	الوحدات	الساعات	
اللغة العربية	اللغة العربية (9)	5 حصّة	اللغة العربية (10)	5 حصّة	اللغة العربية (11)	5 حصّة	اللغة العربية (12)	5 حصّة	4
التربية الإسلامية	التربية الإسلامية (9)	2 حصّة	التربية الإسلامية (10)	2 حصّة	التربية الإسلامية (11)	2 حصّة	التربية الإسلامية (12)	2 حصّة	2
القرآن	القرآن 9	3 حصّة	القرآن 10	3 حصّة	القرآن 11	2 حصّة	القرآن 12	2 حصّة	2.5
غرس	غرس 9 السيرة النبوية 9	1 حصّة	غرس 10 سيرة الخلفاء الراشدين 10	1 حصّة	غرس 11 أعمال القلوب	1 حصّة	غرس 12 موسوعة الأخلاق	1 حصّة	1
اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية (9)	6 حصّة	اللغة الإنجليزية (10)	6 حصّة	اللغة الإنجليزية (11)	5 حصّة	اللغة الإنجليزية (12)	5 حصّة	4
ELL Walk to reading	ELL 9 الاستعداد للجامعة/ IELTS	4 حصّة	ELL 10 الاستعداد للجامعة/ IELTS	4 حصّة	ELL 11 الاستعداد للجامعة/ IELTS	4 حصّة	ELL 12 الاستعداد للجامعة/ IELTS	4 حصّة	4
المستوى الرفيع	-----		-----		المستوى الرفيع				2
الرياضيات	جبر 1+ هندسة	5 حصّة	جبر 2	5 حصّة	مبادئ حساب التفاضل والتكامل	5 حصّة	حساب التفاضل والتكامل	5 حصّة	4
العلوم	الأحياء 1	5 حصّة	الكيمياء 1	5 حصّة	الفيزياء 1	5 حصّة	الكيمياء 2	5 حصّة	4
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات 9	1 حصّة	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات 10	1 حصّة	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات 11	2 حصّة	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات 12	2 حصّة	1.5
الدراسات الاجتماعية	الدراسات الاجتماعية 9	2 حصّة	الدراسات الاجتماعية 10	2 حصّة	الدراسات الاجتماعية 11	2 حصّة	الدراسات الاجتماعية 12	2 حصّة	1
التربية الرياضية	التربية الرياضية 9	1 حصّة	التربية الرياضية 10	1 حصّة	التربية الرياضية 11	2 حصّة	التربية الرياضية 12	2 حصّة	1.5 (أولاد فقط)
فنون الأداء والتربية الفنية	فنون الأداء والتربية الفنية 9	1 حصّة	فنون الأداء والتربية الفنية 10	1 حصّة	فنون الأداء والتربية الفنية 11	2 حصّة	فنون الأداء والتربية الفنية 12	2 حصّة	1.5 (بنات فقط)
المهارات الحياتية	المهارات الحياتية 1	1 حصّة	المهارات الحياتية 2	1 حصّة	المهارات الحياتية 3	1 حصّة	المهارات الحياتية 4	1 حصّة	1
التسويق عبر وسائل التواصل الاجتماعي	-----		-----		التسويق عبر وسائل التواصل الاجتماعي 1	2 حصّة	التسويق عبر وسائل التواصل الاجتماعي 2	2 حصّة	1
الإجمالي	7.75 وحدة	36 حصّة	7.75 وحدة	36 حصّة	8 وحدة	36 حصّة	8 وحدة	36 حصّة	31.5 وحدة
الإجمالي لطلاب المستوى الرفيع	7.75 وحدة	36 حصّة	7.75 وحدة	36 حصّة	9 وحدة	41 حصّة	9 وحدة	41 حصّة	33.5 وحدة

***مواد المستوى الرفيع:**

مواد المستوى الرفيع هي مواد دراسية متقدمة، يتم تقديمها بوتيرة أسرع وتغطي مواضيع دراسية أكثر من الفصول الدراسية العادية، وهي عادةً مخصصة لطلاب المرحلة الثانوية المتفوقين في مواد دراسية معينة.

يحتاج الطالب إلى توصية من رئيس القسم وموافقة ناظر المرحلة للتسجيل في مادة المستوى الرفيع.

9.5 المواد الدراسية المتاحة للمرحلة الثانوية بغرس

تعريف المواد:

المواد الأساسية: هي المواد التي يجب على طالب غرس إنهاؤها من أجل التخرج من المرحلة الثانوية.

المواد الاختيارية: هي المواد التي يتم اختيارها من قبل مدرسة غرس لتعزيز منظور الطلاب في أي مجال من المناهج الدراسية وأكثر. مع نمو مدرسة غرس وتقدمها، ستخضع قائمة المواد الاختيارية المتاحة للتغيير بحسب الحاجة، حيث سيتم تقديم مجموعة متنوعة من المواد التعليمية الاختيارية للسعي إلى رفع مستوى الطالب الأكاديمي ومواكبته لمتطلبات التخرج العالمية ويعتمد ذلك على مدى توفر المعلمين وعدد الطلبة المسجلين.

9.6 التقييم والتقارير:

سيتم تقييم إنجاز الطلاب في جميع المواد ثلاث مرات خلال السنة الأكاديمية. ستمثل الدرجة مدى إتقان الطالب للأهداف المحددة في المناهج الدراسية. تتنوع طرق التقييم وتختلف، ولكن هناك بعض الثوابت الرئيسية مثل: الاختبارات، الاختبارات القصيرة، الأعمال الصفية، الواجبات المنزلية، ملاحظات المعلم، العروض، المشاريع، التقارير، المختبرات والاختبارات الشفوية والكتابية. ستؤدي هذه التقييمات إلى الحصول على درجة تراكمية بالمادة كما هو مفصل في جدول توزيع الدرجات.

سيتم تقديم التقدير النهائي للمادة بالتقرير الرسمي والشهادة الرسمية للطلاب. من أجل متابعة التقدم الأكاديمي للطلاب، سيتم إصدار تقارير التقدم الفصلية. تساعد هذه التقارير في تحديد مستوى الطالب، فيتم تحديد إذا كان الطالب متميزاً أكاديمياً أم يحتاج إلى الدعم الأكاديمي.

سيتم إصدار شهادة رسمية للطلاب عند الاستعداد للتقدم بطلب للالتحاق بالتعليم العالي أو بناءً على طلب من الآباء أو الطلاب. تعتبر الشهادة الرسمية وثيقة أكاديمية قانونية مُعترف بها من قبل وزارة التربية والتعليم وعالمياً، ويجب استخدامها عند التقدم إلى الكلية، الجامعة، التدريب أو عند طلب النقل بين المدارس.

9.7 قائمة المتقدمين والأوسمة الأكاديمية:

تعتمد الأوسمة الأكاديمية بغرس على التقييم وتوصيات المعلم والسلوك والالتزام بالحضور ويتم تقديمها في نهاية كل عام دراسي. المعايير الأساسية لقائمة الشرف هي:

- قائمة (دين) امتياز مع مرتبة الشرف الأولى: حيث يكون معدل الـ GPA 4.0 مع الحضور والسلوك النموذجي.

- درجة الامتياز: حيث معدل الـ GPA بين 3.5 و 3.99 مع امتياز بالحضور والسلوك.

سياسة التكريم لمرحلة الثاني عشر (Honor Cords):

اللون الذهبي: للحصول على 4.0 نقاط في المعدل التراكمي.

اللون الفضي: للحصول على 3.5 نقاط فما فوق في المعدل التراكمي.

اللون الأسود: للحصول على 3.5 فما فوق في الصف الثاني عشر.

9.8 الرسوب بثلاث مواد أو بكامل العام الأكاديمي:

سيُطلب من أي طالب لم يستطع تلبية متطلبات الصف الدراسي الحالي أو الاختبار الأكاديمي إعادة السنة الدراسية. عند الرسوب في ثلاث مواد أكاديمية أو أكثر يجب أن تعاد مواد السنة الأكاديمية بأكملها.

في جميع الحالات، سيتم بحث حالة الطالب من قبل الإدارة والفريق الأكاديمي والناظر لتحديد ما هو في مصلحة الطالب. قد يرسب الطالب في العام الأكاديمي مرة واحدة فقط قبل أن يتم إعلامه بعدم القدرة على إعادة التسجيل.

10.0 الدعم الأكاديمي

10.1 مكتب الدعم والإرشاد الأكاديمي:

مكتب الدعم والإرشاد الأكاديمي سيساعد الطالب على تحديد الأهداف الأكاديمية التي يجب أن يحققها خلال السنوات الدراسية المطلوبة ويتابع بدقة تطور الطالب أو تعثره ويتم كتابة النتائج والتوصيات للوصول معه إلى أفضل النتائج خلال مدة دراسته في غرس.

الإرشاد والتوجيه:

• لطلاب الصف التاسع: يشرح المتخصصون نظام الدرجات المطبق من قبل المدرسة فيما يتعلق بمعدل الطلاب في جميع صفوف المرحلة الثانوية.

• بالنسبة لطلاب الصف العاشر: توفر المدرسة موظفين متخصصين لشرح الفرق بين الأقسام العلمية و الدولية وتقديم التوجيه الأكاديمي للطلاب لمساعدتهم على اتخاذ قرار بشأن القسم الذي يجب أن يلتحقوا به ، وفقاً للمجال الذي يرغبون في التخصص فيه.

• طلاب الصفين الحادي عشر والثاني عشر: يقوم المرشد الأكاديمي بتوجيه الطلاب حول كيفية التقديم للقبول في الجامعات وكيفية التعامل مع الاختبارات التحضيرية للجامعة على أساس المجال الذي يرغبون في التخصص فيه.

• الطلاب مسؤولون عن التسجيل لأي اختبارات معيارية مطلوبة.

ملاحظة:

ولي الأمر مسؤول عن متابعة:

- متطلبات وأوقات التقديم والالتحاق بالجامعات والمواد والمعدلات المحددة وفقاً للتخصص.

- اختبارات الالتحاق بالجامعات والاختبارات الإضافية (Toefel/Ilets) القدرات.

- متابعة متطلبات البعثات وأوقات التقديم وفقاً للمستجدات.

- الاستعداد للاختبارات الدولية والقدرات.

10.2 الإشراف الأكاديمي:

في بعض الأحيان، قد يواجه الطلاب بعض الصعوبات خلال دراسة بعض المواد أو العديد منها أثناء تلبية المطالبات الأكاديمية الموضوعية من قبل غرس، قد تقرر هيئة التدريس أو الإدارة وضع الطالب تحت الإشراف الأكاديمي لأسباب تتعلق بتدني: درجات التقييم أو الأداء الأكاديمي أو صعوبة الانتقال إلى المناهج الدراسية الخاصة بالمرحلة الثانوية أو عدم تلبية الطالب للتوقعات الأكاديمية.

خلال أي مرحلة من مراحل التقارير سيتم وضع الطالب تحت الإشراف الأكاديمي مباشرة من قبل الإدارة إذا:

- حصل الطالب على 3 علامات "D" أو علامة "F" في أي مادة أساسية.

- انخفاض معدل الـ GPA الخاص بالطالب عن 2.5.

- تأثير الحضور أو السلوك على تقدم الطالب الأكاديمي.

سيتم إخطار أولياء الأمور ببداية الإشراف الأكاديمي عن طريق خطاب مفصل يشمل شروط وأحكام الإشراف وما هي المصادر والدعم الذي يتم تقديمه من أجل مساعدة الطالب على تحقيق تقدم أكاديمي أفضل. خلال فترة الإشراف، سيكون أعضاء هيئة التدريس على اتصال مع أولياء الأمور بشأن تقدم الطالب، مما يشكل شراكة أساسية بين المدرسة والمنزل والحاجة إلى التفهم والمتابعة من قبل أولياء الأمور. تم تصميم الإشراف الأكاديمي كوضع مؤقت بهدف دعم الطالب ليصبح متعلماً مستقلاً متحلياً بروح المبادرة، والاكتفاء الذاتي والثقة بالنفس والمسؤولية.

في نهاية فترة الإشراف الأكاديمي سيتم إعادة النظر في حالة الطالب من قبل الإدارة وأعضاء هيئة التدريس مع ثلاث نتائج محتملة:

1- سيتم نقل الطالب من الإشراف الأكاديمي.

2- سيبقى الطالب في الإشراف الأكاديمي حتى فترة إعداد التقرير التالي.

3- سيتم نقل الطالب إلى التأهيل الأكاديمي - وهذا يدل على عدم تقدم وضع الطالب وتدهور مستواه الأكاديمي.

10.3 التأهيل الأكاديمي:

كما توضح الإرشادات الخاصة بالإشراف الأكاديمي، فإن الطالب الذي تم إخضاعه للتأهيل الأكاديمي لا يحقق التقدم المتوقع نحو أهدافه الأكاديمية، وهناك مخاوف تتعلق بمدى قدرة الطالب على استيفاء المتطلبات اللازمة للتخرج من المرحلة الثانوية. يمكن وضع الطالب في التأهيل الأكاديمي لعدة أسباب من ضمنها: تحصيل أكاديمي ضعيف في العديد من المواد، وعدم القدرة أو رفض تلبية متطلبات المادة الدراسية أو صعوبات تعليمية قد تؤدي إلى ضعف الأداء الأكاديمي.

خلال أي مرحلة من مراحل تقديم التقارير سيتم وضع الطالب تحت التأهيل الأكاديمي مباشرة من قبل الإدارة المدرسية إذا:

- خضع الطالب للإشراف الأكاديمي بعد انتهاء الفصل الدراسي الأول.

- انخفاض معدل الـ GPA الخاص بالطالب عن 2.00.

- رسوب الطالب بثلاث مواد أو أكثر خلال أي فترة تقييم أكاديمي.

- أثر السلوك أو الحضور بشكل كبير على تقدم الطالب الأكاديمي.

على غرار الإشراف الأكاديمي، بعد التأهيل الأكاديمي حالة مؤقتة، ويجب ألا تدوم أكثر من فصل دراسي واحد. كما هو الحال مع الإشراف، سيتم إخطار أولياء الأمور من خلال خطاب خلال فترة التأهيل الأكاديمي. سيخضع الطالب للإشراف الأكاديمي من قبل الإدارة المدرسية ويتوقع من الطلاب تحت التأهيل ومع الدعم، أن يحققوا تقدماً ملحوظاً في مستواهم الدراسي. ويتوقع تحقيق هذه النتائج المحتملة:

- نقل الطالب من الوضع الأكاديمي الخاص وعودته إلى الوضع العادي.

- نقل الطالب من التأهيل الأكاديمي إلى الإشراف الأكاديمي.

- استمرار الطالب بالتأهيل الأكاديمي.

- استلام الطالب إنذاراً بالفصل من المدرسة.

10.4 الدور الثاني للاختبارات:

يحق للطالب إجراء اختبار الدور الثاني موعد تحدده الإدارة إذا رسب في 3 مواد كحد أقصى.

- الحد الأقصى للعلامة في أي اختبار إعادة هو 69.

- إذا رسب الطالب في أكثر من ثلاث مواد رئيسية، يجب إعادة السنة.

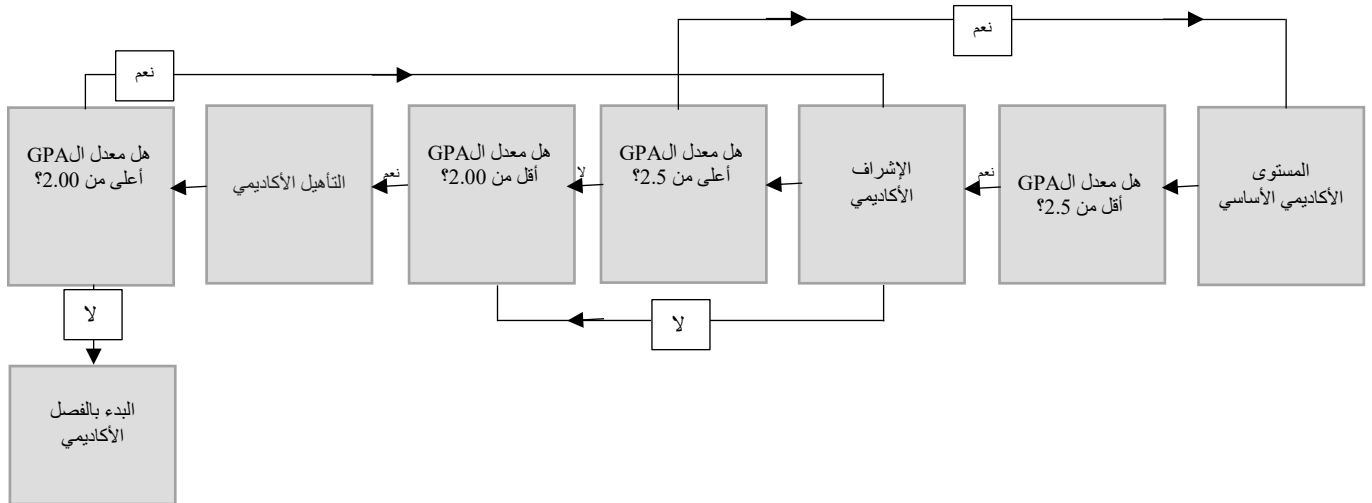
- إذا رسب الطالب في أي من امتحانات الدور الثاني، يجب إعادة السنة.

10.5 الفصل الأكاديمي:

إذا استمر الطالب بمرحلة التأهيل الأكاديمي لمدة فصلين (T1+T2) دراسيين متتاليين ولم يحقق أي تقدم، سيتم تسليمه إنذاراً بالفصل الأكاديمي. سيتم إعادة النظر بوضع الطالب واتخاذ قرار من قبل الإدارة المدرسية بالاشتراك مع لجنة الاستشارات والتوجيه للطلاب. سيطلب من الطالب الذي تم فصله أن يفكر في خيارات تعليمية أخرى غير مدرسة غرس.

المستوى الأكاديمي الأساسي (المعدل التراكمي أعلى من 2.5) - الإشراف الأكاديمي (المعدل التراكمي أقل من 2.5) - التأهيل الأكاديمي

(المعدل التراكمي أقل من 2.00) - الفصل الأكاديمي (المعدل التراكمي أقل من 2.0).



10.6 الوحدات والبرامج الأكاديمية الإضافية:

10.6.1 وحدة التدخل السلوكي:

تهدف الوحدة إلى: دعم الطلاب ذوي السلوكيات التي تحتاج لتقويم، وتهدف إلى تعزيز بيئة تعليمية إيجابية.

10.6.2 وحدة التطوير المهني:

تهدف الوحدة إلى: توفير التطوير الوظيفي، والتوجيه، والإرشاد للمعلمين. تعزيز وتطوير العملية التعليمية وتحسين نتائج للطلاب.

10.6.3 وحدة التدخل الأكاديمي:

- تهدف الوحدة إلى: التدخل الاستراتيجي للطلاب الذين يواجهون تحديات أكاديمية. -التعاون مع أعضاء هيئة التدريس لوضع خطط الدعم الشخصية.

10.6.4 وحدة الإرشاد الجامعي والمهني:

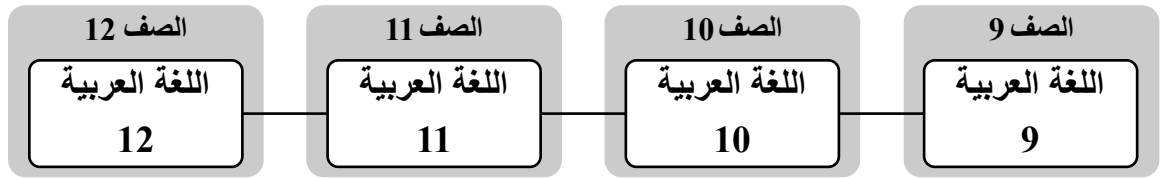
-تهدف الوحدة إلى: تسهيل الإرشاد والتوجيه الجامعي. -تقدم ندوات التعرف على الجامعات المحلية والخارجية، وورش عمل التقديم للجامعات، وجلسات الإرشاد الفردي. -تحليل النتائج ومتابعة الخريجين تقدمهم وإنجازاتهم.

10.6.5 برنامج المهارات الحياتية:

يهدف البرنامج إلى: التنمية الشاملة لشخصية الطالب. تقديم دروس متخصصة في الفنون والمهارات التنموية. -إعداد الطلاب لمواجهة تحديات الحياة العملية.

10.6.6 برنامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات:

يهدف البرنامج إلى: دمج العلوم، والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات. تقديم التعليم العملي مع التطبيقات العملية الحياتية. تعزيز مهارات حل المشكلات والإبداع.



اللغة العربية للصف التاسع

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 1 وحدة

المتطلب السابق: اللغة العربية للصف الثامن.

الكتب: مقرر وزارة التربية في دولة الكويت: كتاب مادة اللغة العربية للصف التاسع.

هذه المادة إلزامية لطلبة الصف التاسع وهي مقرر من وزارة التربية والتعليم في دولة الكويت. ويسير المنهج وفق التوصيف الذي تصدره الوزارة للعام الأكاديمي في نواتج التعلم وفي التقييمات والدرجات. وتغطي المادة المواضيع التالية: الفهم والاستيعاب، الثروة اللغوية، التدقيق الفني، السلامة اللغوية، الاستماع والتحدث، الكتابة، المشروع. كما يتضمن المقرر أنشطة إثرائية وعلاجية، بالإضافة إلى المذكرة التي يُلغها قسم اللغة العربية بالمدرسة لإثراء المحتوى بالشرح والتدريبات.

اللغة العربية للصف العاشر

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 1 وحدة

المتطلب السابق: اللغة العربية للصف التاسع.

الكتب: مقرر وزارة التربية في دولة الكويت: كتاب مادة اللغة العربية للصف العاشر.

هذه المادة إلزامية لطلبة الصف العاشر وهي مقرر من وزارة التربية والتعليم في دولة الكويت. ويسير المنهج وفق التوصيف الذي تصدره الوزارة للعام الأكاديمي في نواتج التعلم وفي التقييمات والدرجات. وتغطي المادة المواضيع التالية: الفهم والاستيعاب، الثروة اللغوية، التدقيق الفني، السلامة اللغوية، الاستماع والتحدث، الكتابة، المشروع. كما يتضمن المقرر أنشطة إثرائية وعلاجية، بالإضافة إلى المذكرة التي يُلغها قسم اللغة العربية بالمدرسة لإثراء المحتوى بالشرح والتدريبات.

اللغة العربية للصف الحادي عشر

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 1 وحدة

المتطلب السابق: اللغة العربية للصف العاشر.

الكتب: مقرر وزارة التربية في دولة الكويت: كتاب مادة اللغة العربية للصف الحادي عشر.

هذه المادة إلزامية لطلبة الصف الحادي عشر وهي مقرر من وزارة التربية والتعليم في دولة الكويت. ويسير المنهج وفق التوصيف الذي تصدره الوزارة للعام الأكاديمي في نواتج التعلم وفي التقييمات والدرجات. وتغطي المادة المواضيع التالية: الفهم والاستيعاب، الثروة اللغوية، التدقيق الفني، السلامة اللغوية، الاستماع والتحدث، الكتابة، المشروع. كما يتضمن المقرر أنشطة إثرائية وعلاجية، بالإضافة إلى المذكرة التي يُلغها قسم اللغة العربية بالمدرسة لإثراء المحتوى بالشرح والتدريبات.

اللغة العربية للصف الثاني عشر

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

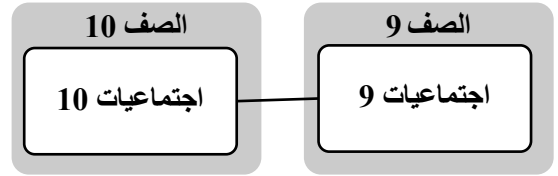
عدد الوحدات: 1 وحدة

المتطلب السابق: اللغة العربية للصف الحادي عشر.

الكتب: مقرر وزارة التربية في دولة الكويت: كتاب مادة اللغة العربية للصف الثاني عشر.

هذه المادة إلزامية لطلبة الصف الثاني عشر وهي مقرر من وزارة التربية والتعليم في دولة الكويت. ويسير المنهج وفق التوصيف الذي تصدره الوزارة للعام الأكاديمي في نواتج التعلم وفي التقييمات والدرجات. وتغطي المادة المواضيع التالية: الفهم والاستيعاب، الثروة اللغوية، التدقيق الفني، السلامة اللغوية، الاستماع والتحدث، الكتابة، المشروع. كما يتضمن المقرر أنشطة إثرائية وعلاجية، بالإضافة إلى المذكرة التي يُلغها قسم اللغة العربية بالمدرسة لإثراء المحتوى بالشرح والتدريبات.

ملحوظة: يتم تغيير المنهج بما يتناسب مع ما تقوم به وزارة التربية من تغييرات سنوية.



اجتماعيات الصف التاسع

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 0.5 وحدة.

المُتطلب السابق: الاجتماعيات للصف الثامن.

الكتاب: مقرر وزارة التربية في دولة الكويت: الدراسات الاجتماعية: الكويت والعالم (للف 9).

هذه المادة إجبارية لطلبة الصف التاسع وهي مقرر من وزارة التربية والتعليم في دولة الكويت.

يتناول المقرر المواضيع التالية: دراسة علاقة الإنسان والكون والإنسان والبيئة، السكان وتوزيعهم ومشاكلهم، مع الأمثلة من مختلف البلاد.

بالإضافة إلى ذلك، يقدم المنهج للطلاب المفاهيم السياسية مثل الحكومة والديمقراطية والمواطنة والعدالة الاجتماعية والرأي العام. يتعلم الطلاب المفاهيم المالية مثل الإنتاج، والمال العام، والاستثمار والعولمة. علاوة على ذلك، يربط الطلاب هذه المفاهيم بالتحديات السياسية والبيئية لفهم أدوار المنظمات الدولية. وأخيرًا، يتعرف الطلاب على دور الكويت في العلاقات الدولية.

اجتماعيات الصف العاشر

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 0.5 وحدة.

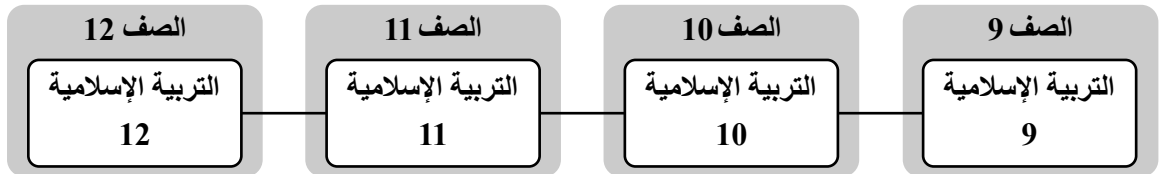
المُتطلب السابق: الاجتماعيات للصف التاسع.

الكتاب: مقرر وزارة التربية في دولة الكويت: الدراسات الاجتماعية: التاريخ الإسلامي (للف 10 - أدبي).

هذه المادة إجبارية لطلبة الصف العاشر وهي مقرر من وزارة التربية والتعليم في دولة الكويت.

يتناول المقرر المواضيع عن التاريخ الإسلامي: الأساسيات الاجتماعية والسياسية ما قبل الإسلام في الجزيرة العربية، نشأة الإسلام والنبوة، قيام الدولة الإسلامية في المدينة المنورة في القرن السادس، وتشكيل أول إمبراطورية للعالم الإسلامي (الخلافة)، تاريخ الخلافة العباسية والأموية، الدول الإسلامية المستقلة، والإمبراطورية العثمانية. تختتم المادة بعرض عام لمفهوم الثقافة العربية الإسلامية وأثرها على النهضة الأوروبية.

11.3 التربية الإسلامية:



التربية الإسلامية للصف التاسع

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 0.5 وحدة.

المُتطلب السابق: اللغة العربية والتربية الإسلامية للصف الثامن.

الكتاب: مقرر وزارة التربية في دولة الكويت: كتاب مادة الدراسات الإسلامية للصف التاسع.

هذه المادة إجبارية لطلبة الصف التاسع وهي مقرر من وزارة التربية والتعليم في دولة الكويت وتتغير كل عام دراسي. يدرس الطالب ما يتم إقراره من الوزارة للعام الأكاديمي. وتغطي المادة المواضيع التالية: العقيدة، الحديث الشريف، الفقه، التلاوة، السيرة والتراجم، التهذيب، الثقافة الإسلامية.

التربية الإسلامية للصف العاشر

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 0.5 وحدة.

المُتطلب السابق: اللغة العربية والتربية الإسلامية للصف التاسع.

الكتاب: مقرر وزارة التربية في دولة الكويت: كتاب مادة التربية الإسلامية للصف العاشر.

هذه المادة إجبارية لطلبة الصف العاشر وهي مقرر من وزارة التربية والتعليم في دولة الكويت. يدرس الطالب ما يتم إقراره من الوزارة للعام الأكاديمي. وتغطي المادة المواضيع التالية: العقيدة، الحديث الشريف، الفقه، التلاوة، السيرة والتراجم، التهذيب، الثقافة الإسلامية.

التربية الإسلامية للصف الحادي عشر

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 0.5 وحدة.

المُتطلب السابق: اللغة العربية والتربية الإسلامية للصف العاشر.

الكتب: مقرر وزارة التربية في دولة الكويت: كتاب مادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر.

هذه المادة إجبارية لطلبة الصف الحادي عشر وهي مقرر من وزارة التربية والتعليم في دولة الكويت. يدرس الطالب ما يتم إقراره من الوزارة للعام الأكاديمي. وتغطي المادة المواضيع التالية: العقيدة، الحديث الشريف، الفقه، التلاوة، السيرة والتراجم، التهذيب، الثقافة الإسلامية.

التربية الإسلامية للصف الثاني عشر

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 0.5 وحدة.

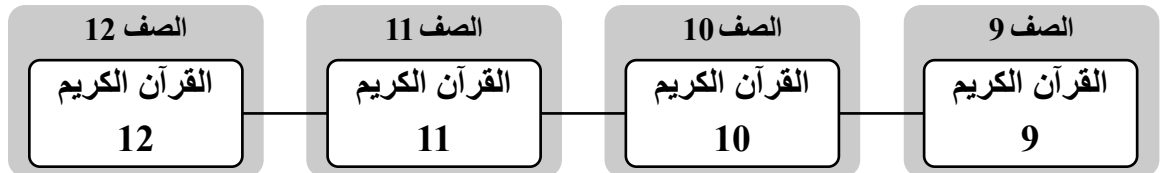
المُتطلب السابق: اللغة العربية والتربية الإسلامية للصف الحادي عشر.

الكتب: مقرر وزارة التربية في دولة الكويت: كتاب مادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر.

هذه المادة إجبارية لطلبة الصف الثاني عشر وهي مقرر من وزارة التربية والتعليم في دولة الكويت. يدرس الطالب ما يتم إقراره من الوزارة. وتغطي المادة المواضيع التالية: العقيدة، الحديث الشريف، الفقه، التلاوة، السيرة والتراجم، التهذيب، الثقافة الإسلامية.

ملحوظة: يتم تغيير المنهج بما يتناسب مع ما تقوم به وزارة التربية من تغييرات سنوية.

11.4 القرآن الكريم:



القرآن الكريم للصف التاسع

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 0.75 وحدة.

المُتطلب السابق: القرآن الكريم للصف الثامن.

الكتب: مقرر خاص بمنهج غرس ومُعتمد من قبل التعليم الخاص حيث يحفظ الطالب سورتين: غافر وفصلت.

هذه المادة إجبارية لطلبة الصف التاسع وهي ضمن منهج القرآن المقرر في غرس. يدرس الطالب ما يتم إقراره للعام الأكاديمي. وتهدف المادة إلى تحفيظ الطلبة جزء من القرآن الكريم وإجادة تلاوته ومعرفة بعض أحكام التلاوة والاطلاع على تفسير سور محددة من القرآن الكريم.

القرآن الكريم للصف العاشر

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 0.75 وحدة.

المُتطلب السابق: القرآن الكريم للصف التاسع.

الكتب: مقرر خاص بمنهج غرس ومُعتمد من قبل التعليم الخاص حيث يحفظ الطالب سورتين: الزمر وص.

هذه المادة إجبارية لطلبة الصف العاشر وهي ضمن منهج القرآن المقرر في غرس. يدرس الطالب ما يتم إقراره للعام الأكاديمي. وتهدف المادة إلى تحفيظ الطلبة جزء من القرآن الكريم وإجادة تلاوته ومعرفة بعض أحكام التلاوة والاطلاع على تفسير سور محددة من القرآن الكريم.

القرآن الكريم للصف الحادي عشر

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 0.5 وحدة.

المُتطلب السابق: القرآن الكريم للصف العاشر.

الكتب: مقرر خاص بمنهج غرس ومُعتمد من قبل التعليم الخاص حيث يحفظ الطالب سورتين: يس والصفافات.

هذه المادة إجبارية لطلبة الصف الحادي العاشر وهي ضمن منهج القرآن المقرر في غرس. يدرس الطالب ما يتم إقراره للعام الأكاديمي. وتهدف المادة إلى تحفيظ الطلبة جزء من القرآن الكريم وإجادة تلاوته ومعرفة بعض أحكام التلاوة والاطلاع على تفسير سور محددة من القرآن الكريم.

القرآن الكريم للصف الثاني عشر

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

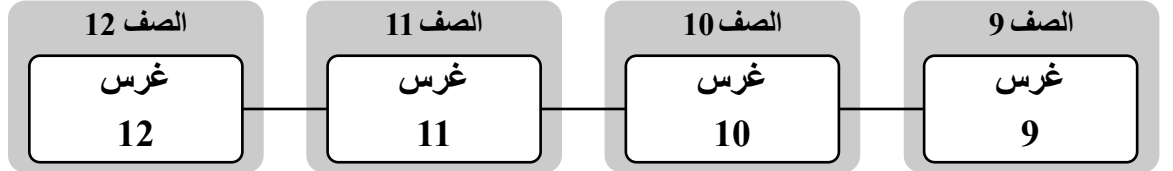
عدد الوحدات: 0.5 وحدة

المتطلب السابق: القرآن الكريم للصف الحادي عشر.

الكتب: مقرر خاص بمنهج غرس ومُعتمد من قبل التعليم الخاص حيث يحفظ الطالب سورتين: فاطر وسبأ.
هذه المادة إجبارية لطلبة الصف الثاني عشر وهي ضمن منهج القرآن المقرر في غرس. يدرس الطالب ما يتم إقراره للعام الأكاديمي. وتهدف المادة إلى تحفيظ الطلبة جزء من القرآن الكريم وإجادة تلاوته ومعرفة بعض أحكام التلاوة والاطلاع على تفسير سور محددة من القرآن الكريم.

ملحوظة: يتم تغيير المنهج بما يتناسب مع متطلبات تطوير المناهج السنوية.

11.5 مادة غرس:



مادة غرس للصف التاسع

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 0.25 وحدة.

الكتب: روضة الأنوار في سيرة النبي المختار.

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بشخصية النبي -صلى الله عليه وسلم- كقدوة ونموذج للشخصية المسلمة المثالية وقصة حياته منذ طفولته حتى انتهاء أجله ومتابعة تطور التشريع الإسلامي والأحداث التي واكبت هذا التشريع واستخلاص العبر والفوائد من تلك السيرة العطرة والافتداء بها كمنهج عملي يفهمه الطالب ويطبقه حتى تنهذب سلوكياته وشخصيته كقدوة ونموذج للشخصية المسلمة المثالية. تغطي المادة المواضيع التالية: التعريف بالنبي محمد -صلى الله عليه وسلم-: نسبه - نشأته وحياته؛ تاريخ بعثة النبي -صلى الله عليه وسلم-؛ نماذج من مواقف الصحابة رضوان الله عليهم مع النبي -صلى الله عليه وسلم-.

مادة غرس للصف العاشر

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 0.25 وحدة.

المتطلب السابق: مادة غرس للصف التاسع.

الكتب: سيرة الخلفاء الراشدين.

تهدف هذه المادة إلى تسليط الضوء على نماذج من قصص وسير مشرقة من أصحاب النبي -صلى الله عليه وسلم- وتبدأ بدراسة سير الخلفاء الراشدين ومن تبعهم بحسب التسلسل التاريخي. تهدف المادة إلى تعزيز سماحة الدين الإسلامي من خلال دراسة علاقة النبي -صلى الله عليه وسلم- مع الديانات الأخرى في الجزيرة. ترسخ المادة فهم بنية المجتمع الإسلامي الذي بناه النبي -صلى الله عليه وسلم- على الحب والعدالة والتكافل والترابط. يقرأ الطالب في المواضيع التالية: تاريخ نشأة الدين الإسلامي؛ نماذج من حب الصحابة للنبي -صلى الله عليه وسلم- وعنايتهم العظيمة به؛ كيف بنى النبي محمد -صلى الله عليه وسلم- المجتمع الإسلامي المتنوع في المدينة المنورة وعلاقته مع جيرانه.

مادة غرس للصف الحادي عشر

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 0.25 وحدة

المتطلب السابق: مادة غرس للصف العاشر.

الكتب: أعمال القلوب.

تهدف هذه المادة إلى فهم أعمال القلوب التي تهتم بتربية وإصلاح القلب وذلك لما هو معلوم أنه إذا استقام القلب استقام حال الإنسان وصلحت أعماله وتعاملاته ونتج عن ذلك سلوكيات إيجابية بينه وبين ربه والناس والمجتمع من حوله.

مادة غرس للصف الثاني عشر

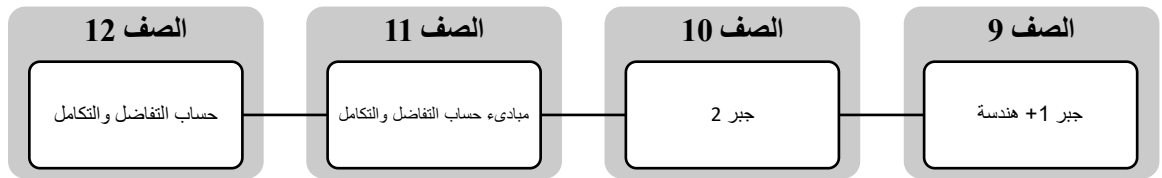
مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 0.25 وحدة

المتطلب السابق: مادة غرس للصف الحادي عشر.

الكتب: مختصر موسوعة الأخلاق - أكاديمية زاد

توصيف المادة: تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بعلم الأخلاق، وكيف يتعامل مع من حوله في المجتمع بطريقة أكثر فاعلية وكيفية اكتساب الأخلاق الحميدة ومعالجة النفس للتخلص من الأخلاق السيئة، ليكون مواطناً فاعلاً في مجتمعه.



جبر +1 هندسة

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: I

المتطلب السابق: الرياضيات للصف الثامن

كتاب: Savvas envision Integrated Mathematics I Common Core

وصف المقرر: تعرّف هذه المادة الطلاب على المفاهيم والنظريات الأساسية التي توفر الأساس لمزيد من الدراسة في الرياضيات (الهندسة، الجبر الثاني، وما يليه). تغطي المادة المواضيع التالية: حل المعادلات، حل المتباينات، أنظمة المعادلات والمتباينات، الأسس والدوال الأسية، أسس الهندسة، الخطوط المتوازية والعمودية، التحويلات، تطابق المثلثات والإحصاء. سيقوم الطلاب باستخدام المواد العملية، وبرامج الرياضيات المستندة إلى الإنترنت، والآلات الحاسبة عند الحاجة لحل المسائل التي يتم تطبيق مفاهيم الجبر عليها.

جبر 2

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 1

متطلب سابق: الهندسة.

الكتاب المدرسي: Savvas envision Integrated Mathematics II Common Core

وصف المقرر: تعتمد هذه المادة على المفاهيم التي تمت دراستها في مادة الجبر 1 والهندسة. خلال هذه المادة، سيقوم الطلاب بتطوير استراتيجيات التعلم، ومهارات التفكير النقدي، وتقنيات حل المشكلات للتحضير لمواد الرياضيات المستقبلية (مبادئ التفاضل والتكامل والتفاضل والتكامل). تغطي المادة المواضيع التالية: الأسس والجذور، كثيرات الحدود والعوامل، الدوال والمعادلات التربيعية، متعددات الحدود، الأعداد المركبة، العمل مع الدوال، العلاقات في المثلثات، الأشكال الرباعية والمضلعات، التشابه والمثلثات القائمة، الاحتمال، الهندسة الإحداثية. سيتم استخدام أجهزة الكمبيوتر والآلات الحاسبة في هذه المادة.

مبادئ التفاضل والتكامل

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 1

متطلب سابق: الجبر II

الكتاب المدرسي: Savvas envision Integrated Mathematics III Common Core

وصف المقرر: هي فرع الرياضيات المصممة لإعداد الطلاب لدراسة حساب التفاضل والتكامل والرياضيات على مستوى الجامعة. يجب على الطلاب أن يتمكنوا من هذه المادة مع الفهم التام لجميع المفاهيم التي تمت دراستها في الجبر 2 ويجب أن يُلموا بديناميكيات الآلة الحاسبة الخاصة بالرسم البياني. يتم دراسة الموضوعات الجبرية والمثلثية بشكل تفصيلي، ويتم تقديم المواضيع الخاصة بالمعادلات البارامترية، المتجهات والقطاعات المخروطية. موضوعات الدراسة: وظائف متعددة الحدود، الدوال الكسرية، الدوال اللوغاريتمية والأسية، الدوال المثلثية، هندسة تحليلية، المعادلات البارامترية، أنظمة المصفوفات، والمتتابعات والتسلسل. تستخدم الآلات الحاسبة للرسم البياني على نطاق واسع لحل المسائل بهذه المادة.

التفاضل والتكامل

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 1

المتطلب السابق: مبادئ التفاضل والتكامل.

الكتاب المدرسي: Calculus Early Transcendentals 14th Edition

وصف المقرر: يتضمن هذا المنهج الخطوط العريضة لمادة حساب التفاضل والتكامل التي يتم تدريسها الآن في الكليات والجامعات ويتناول؛ المشتقات من حيث معدل تغير الوظائف، الدوال ممثلة بيانياً وجبرياً، التكاملات المحددة وعلاقتها مع المعادلات التفاضلية المشتقة.

مواد الرياضيات الاختيارية

الإحصاء:

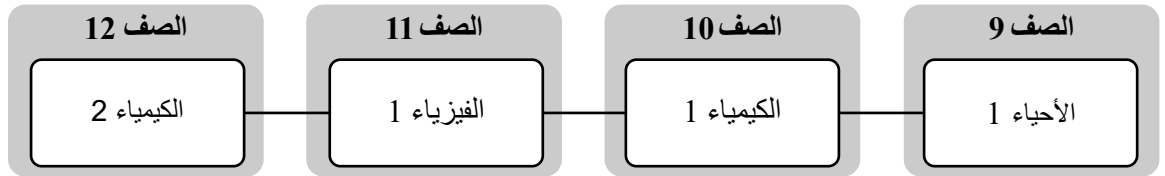
مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 1

المتطلبات السابقة: لا يوجد

الكتاب المدرسي: كتيب مُقدم من المدرسة + موارد عبر الإنترنت

وصف المقرر: مادة الإحصاء تشمل دراسة البيانات وتحليلها، ومفاهيم التصميم التجريبي، والبيانات البيانية والرقمية، وقياس ترابط المتغيرات النوعية الدائمة، ومقدمة عن الاحتمالية والاستدلال الإحصائي، وآلية استخدام الآلة الحاسبة المناسبة.

**الأحياء 1**

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 1

متطلب سابق: العلوم العامة للصف الثامن.

كتاب: علم الأحياء. ميلر وليفين، سافاس

وصف المقرر: يقدم هذا المنهج للطلاب المفاهيم والمبادئ الأساسية للبيولوجيا العامة. يتم التركيز على أساسيات الكيمياء الحيوية ، وهيكـل الخلية ووظائفها ، والتمثيل الغذائي ، ومقدمة لعلم الوراثة. كما يهدف إلى وصف العلاقات البيئية ونظام الكثافة السكانية ، وهي عبارة عن مادة دراسية قائمة على المشاريع والمختبرات ، حيث يركز الطلاب على الملاحظة والأنشطة العملية الاستكشافية التي تؤدي إلى صياغة اختبار الفرضيات.

الكيمياء 1

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 1

متطلب سابق: علم الأحياء I

الكتاب المدرسي: Savvas Experience Chemistry

وصف المقرر: يدرس الطلاب في الكيمياء I الخصائص الأساسية للعناصر والمركبات والخلائط ، البناء الذري ، الجدول الدوري للعناصر ، الترابط الكيميائي ، التفاعلات الكيميائية الأساسية ، التسميات ، العناصر المتفاعلة. وتشمل المادة أنشطة المختبر ، والتطبيقات بالصف والتقييمات الرسمية.

الفيزياء 1

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 1

متطلب سابق: الفيزياء I

الكتاب المدرسي: Savvas Experience Physics

وصف المقرر: سيتم تقديم الميكانيكا والكهرباء والمغناطيسية وحركة الموجات للطلاب في الفيزياء I . يجب أن تتضمن مهارات الرياضيات الأساسية ، على سبيل المثال لا الحصر ، تلك المقدمة في الجبر والهندسة. يتم التركيز على الفهم الرياضي لمبادئ الفيزياء التي يتم تقديمها والقدرة على استنباط المفاهيم من خلال المعادلة. وتشمل المادة الدراسية أنشطة المختبر ، والتطبيقات بالصف والتقييمات الرسمية.

الكيمياء II

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 1

المتطلبات السابقة: الكيمياء I

الكتاب المدرسي: Savvas Experience Chemistry

وصف المقرر: تتضمن الكيمياء II مسائل الرياضيات الأكثر تعقيداً من تلك بالكيمياء I وتشمل الموضوعات: الذرات ، والجزيئات ، والأيونات ، والتفاعلات الكيميائية ، والكيمياء الحرارية ، ونظرية الكم ، وتكوينات الإلكترون الدورية ، والترابط الأيوني والرابطة التساهمية ، والغازات المثالية ، والهندسة الجزيئية والترابط الكيميائي. النظرية ، وحالات المادة ، والمحاليل ، ومعدلات التفاعل ، والتوازن الكيميائي ، والحمض والقواعد الأيونات المعقدة المركبة الذائبة ، والأكسدة / اختزال الكيمياء الكهربائية. سيتم دمج مواضيع الكيمياء النووية والعضوية والبيولوجية بالمادة. يشمل المنهج التجارب العملية ذات الصلة بالمواضيع التي يتم دراستها بالصف. يتم تقديم تقريرين مختبر رسميين لكل فصل دراسي ويجب أن يتضمن مناقشة حول النتائج وتحليل البيانات. يجب أن يتمكن الطلاب من فهم أساسيات الجبر ليتمكنوا من النجاح بهذه المادة. سيتم تقديم الكيمياء II كمقرر اختياري للعلوم للطلاب المهتمين بالتخصص في العلوم أو المجالات الهندسية.

المواد العلمية الاختيارية:**الفيزياء II**

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 1

المتطلبات السابقة: الفيزياء I

الكتاب المدرسي: Savvas Experience Physics

وصف المقرر: عبارة عن مادة تمهيدية للفيزياء على مستوى الكلية تم تصميمها للطلاب الذين يرغبون بالتخصص في العلوم أو الهندسة. سيقوم الطلاب في هذه الدورة بفحص مواضيع متقدمة في الميكانيكا (علم الحركة وديناميات). يجب أن تتضمن مهارات الرياضيات الأساسية حساب التفاضل والتكامل (إذا لم تؤخذ من قبل ، يتم دراستها بنفس الوقت). يتم التركيز بشدة على الفهم الرياضي والمفاهيمي لمبادئ الفيزياء. تتضمن المادة الدراسية أنشطة مختبرية ، وتطبيقات بالصف ، وعمليات تقييم رسمية تتطلب من الطلاب إظهار مهارات حل المسائل من خلال التجربة أو الاختبار الموحد.

علم الأحياء II

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

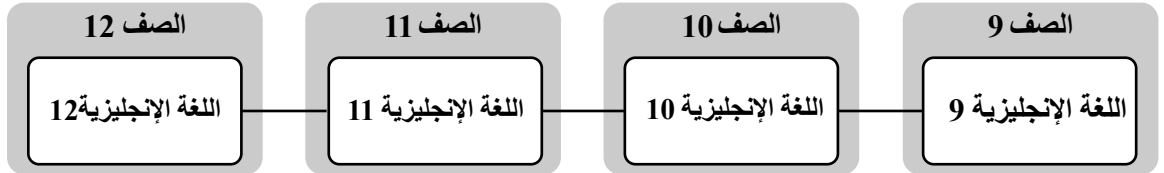
عدد الوحدات: 1

المتطلبات السابقة: الأحياء 1

كتاب: Savvas Biology 2019; Miller and Levine.

وصف الدورة: يتم تقديم علم الأحياء II كمقرر اختياري للعلوم للطلاب المهتمين بالتخصص في العلوم أو المجالات الطبية. هذه المادة تعد الطلاب للعلوم المتقدمة على مستوى الكلية، يدرس الطلاب موضوعات متقدمة مثل الكيمياء الحيوية، علم الخلايا، علم الوراثة، علم الأحياء الدقيقة، علم التشريح، والبيئة. يشمل المنهج القراءات والأنشطة العملية والعمل بالمختبرات. كما أن تقارير المختبر الرسمية مطلوبة لبعض أنشطة المختبر.

11.8 اللغة الإنجليزية:



اللغة الإنجليزية 9

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 1

المتطلب السابق: اللغة الإنجليزية للصف الثامن.

الكتاب المدرسي: My Perspective ELA 2022

وصف المقرر: اللغة الإنجليزية I توفر تعليمًا أكاديميًا يساعد على تطوير خبرات الطلاب وتحسين مهاراتهم في القراءة والكتابة والتواصل وبناء الأسس المهمة للمرحلة الثانوية وما بعدها عن طريق المشاركة الجماعية أو التعلم في مجموعات صغيرة والتعلم الفردي. سيتعرف الطالب على أنواع الأدب المختلفة وأنماط الكتابة المتنوعة. يتم ذلك عن طريق إظهار وتنمية التواصل والتفكير النقدي وحل المشكلات وكتابة التقارير والمشاريع الأدبية واستخدام التكنولوجيا في تطبيقات التعلم المختلفة.

اللغة الإنجليزية 10

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 1

المتطلب السابق: اللغة الإنجليزية 9

الكتاب المدرسي: My Perspective ELA 2022

وصف المقرر: هو مقرر يتبع المهارات المتطلبة في الصف التاسع ويقوم بتطويرها وعرضها تدريجيًا لكل سنة دراسية. اللغة الإنجليزية II هي مادة تختص بفنون اللغة، مصممة لعرض الأدب الواقعي والذي تم تطويره لإعداد الطلاب لمتطلبات الشهادات الجامعية وميادين العمل. يشارك الطلاب على مدار العام، في التعلم المتمركز حول الطالب في مجموعات، والعمل الجماعي والشخصي، وتنفيذ العروض الفردية والجماعية. يتم تناول عناصر اللغة يوميًا من خلال تحليل الجملة. يتم مراجعة مفردات الكلمات، وتحليل الأساس والبنية، ومهارات دراسة الكلمات، وفحصها وتطبيقها. كما تمت معالجة التكوين من خلال عدة أشكال للكتابة، بما في ذلك الأبحاث والمهارات البحثية والتقنيات.

اللغة الإنجليزية 11

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية

عدد الوحدات: 1

المتطلب السابق: اللغة الإنجليزية 10

الكتاب المدرسي: My Perspective ELA 2022

وصف المقرر: هو مقرر يتبع المهارات المتطلبة في الصف العاشر ويقوم بتطويرها تدريجيًا بحسب السنة الدراسية. تم تصميم المناهج الدراسية القوية باللغة الإنجليزية لمساعدة الطلاب على تذوق الأنواع المختلفة للأدب الأمريكي. أثناء قراءة العديد من الكتب والمسرحيات والشعر، يتعلم الطلاب تحليل وبناء وتقييم محتوى مجموعة من الموضوعات والمفاهيم الأدبية. يهدف الطلاب إلى تحسين مهارات القراءة والكتابة والمفردات والقواعد الخاصة بهم من خلال استكشاف وتطبيق استراتيجيات محددة للإطار التعليمي. بالإضافة إلى هذا، واستخدام التكنولوجيا، يؤلف الطلاب مقالات مقنعة وسردية وينشئون بشكل تعاوني العديد من المشروعات المبنية على الروايات على مدار العام الدراسي.

الإنجليزية 12

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 1.

المتطلب السابق: اللغة الإنجليزية 11

الكتاب المدرسي: My Perspective ELA 2022

وصف المقرر: هو مقرر يتبع ترتيبه على السنوات السابقة 9، 10 و 11 ويهتم بتطوير المهارات الأكاديمية الأساسية لكل سنة. تركز هذه المادة على تطوير مهارات القراءة والاستماع والتحدث ومهارات الكتابة. ستشمل استراتيجيات القراءة والكتابة والمفردات والندوات النقاشية ، و fish bowls، والمعارض، choral montage ، وتقديم الاستدلالات ، وإعادة قراءة ، ومستوى Costas للتساؤل ، وبطاقات المفردات ، والتركيز ، والتفكير بصوت عالٍ والمشاركة، والقراءة الشاملة. استخدام خواص النص لمعرفة وتحديد الهدف وفهم الأدب، والمشاركة في أنشطة القراءة المختارة. سيشترك الطلاب في الأنشطة الخاصة بالتعديل وإعادة الكتابة. سوف يساعد مخطط ذهني في توجيه الكتابة. سيقوم الطلاب بقضاء بعض الوقت على الإنترنت لتطوير مهارات البحث، واستخدام مدرب الكتابة ، وتنسيق مقالاتهم بشكل صحيح. سيقوم الطلاب بدراسة الأشكال الأدبية والكتابة على حد سواء بشكل خلاق وتحليلي لتوسيع التفكير الاحترافي، والتفسيقي والإبداعي والنقدي.

اللغة الإنجليزية الاختيارية:

مختبر اللغة الإنجليزية 12/11/10/9 - الاستعداد للجامعة/ IELTS

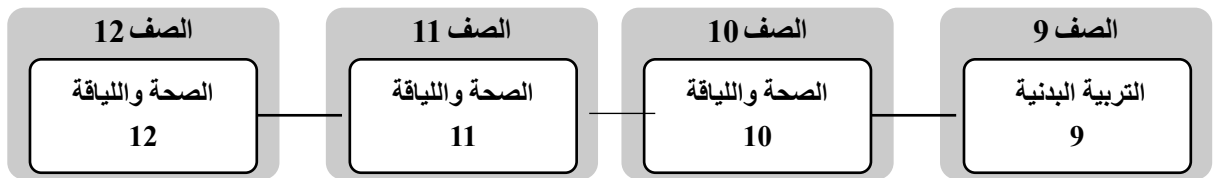
مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 1/السنة.

الاستعداد للجامعة/ IELTS

وصف المقرر: تهدف هذه المادة إلى تزويد الطلاب بالمهارات والمعلومات اللازمة لاجتياز اختبارات القدرات للكلية. تم إعداد هذه المادة لمساعدة طلاب المدارس الخاصة الراغبين بالدراسة في الخارج أو العمل في المجالات التي تتطلب التواصل باللغة الإنجليزية من خلال التأكيد على أهمية إتقان اللغة الإنجليزية. ومن خلال الاستفادة من تدريب IELTS الشامل وأنشطة التفاعلية، سيعمل الطلاب على تحسين مهاراتهم في الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة. تم إعداد المادة لتعزيز التفكير النقدي لدى الطلاب ومهارات التواصل والثقة الأكاديمية أثناء استعدادهم للاختبارات أيضًا. ومن خلال إنشاء بيئة تعليمية داعمة، سيتلقى الطلاب التوجيه والدعم لتطوير مهاراتهم اللغوية والتحمل والانضباط اللازمين لبلوغ النجاح الأكاديمي في المستقبل.

11.9 التربية البدنية:



التربية البدنية

التربية البدنية 9 و 10

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية/بالعام الدراسي الواحد.

عدد الوحدات: 0.25/بالعام الدراسي الواحد.

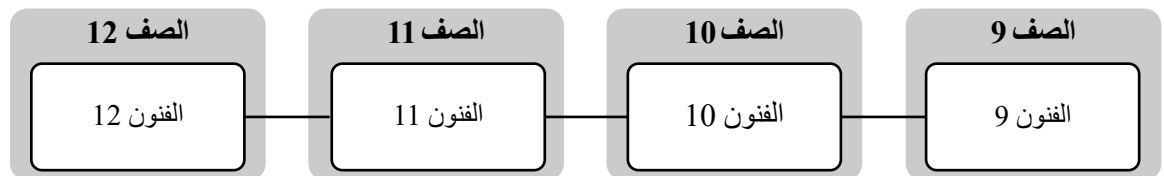
التربية البدنية 11 و 12

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية/بالعام الدراسي الواحد.

عدد الوحدات: 0.5/بالعام الدراسي الواحد.

وصف المقرر: تم تصميمه لتشجيع المشاركة في الأنشطة البدنية وبتيح للطلاب الفرصة لمتابعة برنامج لياقة البدنية مدى الحياة.

11.10 فنون الأداء والتربية الفنية:



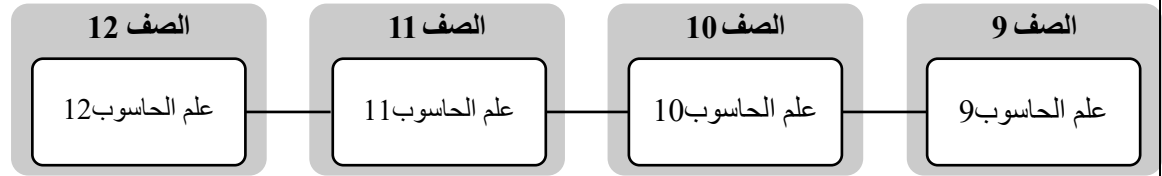
فنون الأداء والتربية الفنية:

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 0.25

المتطلب الدراسي السابق: لا يوجد.

وصف المقرر: يهدف هذا المنهج إلى تعزيز مهارات الطلاب الفنية، والإبداع، والحرف اليدوية، والفنون البصرية، والرسوم التوضيحية، والألوان المائية ... إلخ. المعرفة المسبقة بالرسم مفيدة، ولكنها غير مطلوبة.



علم الحاسوب 9:

مقدمة عن علم الحاسوب

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 0.25.

متطلب سابق: رياضيات الصف الثامن.

وصف المقرر: تستهدف هذه المادة الطلاب الذين لديهم خبرة قليلة أو معدومة بالبرمجة. تهدف إلى معرفة الطلاب بالدور الذي يمكن أن يلعبه الحاسوب في حل المشكلات. كما يهدف أيضاً إلى مساعدة الطلاب، بغض النظر عن تخصصهم، على الشعور بالثقة في قدرتهم على إنشاء برامج صغيرة تسمح لهم بالوصول إلى أهداف مفيدة. تركز هذه المادة أيضاً على أهمية البرامج المستخدمة لتحليل قواعد البيانات والتصميم الرقمي والموضوعات المختلفة.

علم الحاسوب 10

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 0.25.

المتطلب السابق: مقدمة عن علم الحاسوب الآلي.

وصف المقرر: يستخدم المصممون والمصنعون في كل صناعة تقريباً برامج ثلاثية الأبعاد للتصميم الهندسي. في هذه المادة يتعلم الطلاب أساسيات برنامج ثلاثي الأبعاد: إنشاء نقاط، وخطوط، وأشكال هندسية أخرى، ورسومات متساوية، ونماذج ثلاثية الأبعاد يتم فيها تحويل المفاهيم الأساسية إلى تصاميم وظيفية.

علم الحاسوب 11

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 0.5.

المتطلب السابق: مقدمة عن علم الحاسوب الآلي.

وصف المادة: تقدم مادة علم الحاسوب مقدمة عن الذكاء الاصطناعي، وتشرح كيف يمكن استخدامها في إنشاء تطبيقات ذكية تساعد المؤسسات على أن تكون أكثر كفاءة وإثراء لحياة الأشخاص. يتم مزج المحاضرات والأنشطة التفاعلية لمساعدة الطالب لاتخاذ أولى خطواته في مجال الذكاء الاصطناعي. يستكشف الطلاب كيفية عمل الآلات لبناء النماذج المحاكية للذكاء الاصطناعي. يتعلم الطلاب كيفية استخدام البرامج لمعالجة وتحليل ومعالجة الصور والفيديوهات لفهم العالم بطريقتنا، التعرف على كيفية بناء برامج ذكية تمكن البشر من التواصل اللفظي مع أنظمة الذكاء الاصطناعي.

علم الحاسوب 12

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 0.5.

المتطلب السابق: مقدمة عن علم الحاسوب، الجبر II

وصف المقرر: هي مقدمة لبرمجة الحاسوب والتي تجمع بعض النظريات مع الكثير من التدريبات العملية. وتهدف إلى دراسة المشاركين لمقدمة عامة عن البرمجة. كما تقدم المادة أساسيات قواعد البيانات. تقوم الوحدات النظرية بمناقشة موضوعات مثل تحليل المشكلة، وتصميم التطبيقات، والبرمجة، واختبار تقنيات التوثيق. تقدم وحدات التدريب العملي أيضاً مجموعة مختارة من اللغات والأدوات، مثل Visual Basic for Applications (Excel) و Visual Studio Express و Visual Basic (Eclipse) و Java أو JavaScript من المتوقع أن يبني كل طالب مهاراته بالبرمجة تبعاً لاهتماماته الفردية.

11.12 التسويق عبر وسائل التواصل الاجتماعي

لتسويق عبر وسائل التواصل الاجتماعي 11 و 12

مدة المقرر: ثلاث فترات دراسية.

عدد الوحدات: 0.5.

المتطلب السابق: لا يوجد

وصف الدورة التدريبية: يتعلم الطلاب من خلال هذه المادة كيفية إنشاء والحفاظ على وجود عمل تجاري بوسائل التواصل الاجتماعي، بما في ذلك فيسبوك و تويتر و جوجل + و تمبر و لينكدان و يوتيوب و إنستجرام وما إلى ذلك. سيتعلم الطلاب استخدام وسائل التواصل الاجتماعي وتسويق المحتوى لتطوير عمل تجاري.

11.13 المناهج الإضافية:

المناهج الإضافية:

برنامج (IELTS)ELL:

يُساعد على اكتساب مهارات اللغة المختلفة، اعتماداً على قدرات الطلاب في اللغة الإنجليزية، اهتماماتهم واحتياجاتهم. يُعد الطلاب لاختبار IELTS.

منهج دعم غير الناطقين بالعربية:

يهدف إلى تعليم الطلاب مهارات اللغة العربية الأساسية اعتماداً على قدرات الطالب. ويخضع الطالب لاختبار في الإدارة العامة للتعليم الخاص وذلك من خلال شروط يجب أن تطبق عليه، وبعد موافقة الإدارة يتم الالتحاق بالبرنامج.

البرنامج الإعدادي لاختبار القدرات الوطني (القدرات):

يهدف البرنامج إلى إعداد وتزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لاجتياز اختبار القدرات الوطني الأساسي للجامعات والمنح الدراسية، عن طريق التدريب والممارسة للغة الإنجليزية والرياضيات.

المقراءة:

سياسة المقراءة للمرحلة المتوسطة والثانوية:

كيف يلتحق ابني بالمقراءة؟ تخدم المقراءة الطالب /ة في غرس:

المتميزون و يتم اختيارهم كالتالي:

- أن تكون قدرة الطالب/ة على الحفظ عالية يتم تقييمها من قبل معلمة الفصل.
- أن يكون الطالب /ة قد حفظ قدرًا أكبر من المقرر في منهج المدرسة. (أن يتم حفظ الجزء ٢٨، ٢٩، ٣٠)
- (يتم تحديده بعد تعبئة نموذج تحديد مستوى الطالب في مادة حفظ القرآن، (والذي يتم إرساله كرابط عبر تيمز))
- ماذا سيحفظ ابني؟

- فئة المتميزين: سيتم تحديد منهج الطالب/ة بناءً على حفظه.

لأي استفسار بخصوص المقراءة يرجى التواصل عبر البريد الإلكتروني على maqraa@gharsschool.com.

12.0 السياسة المالية

يلكم السياسة المالية المتبعة للعام الدراسي 2025-2026 التي تبين كيفية تحصيل الرسوم الدراسية ومواعيد استحقاقها وسياسات الخصم وغيرها من السياسات المالية الهامة، وذلك لاطلاع ولي الأمر على هذه السياسات لضمان سير العمل وفق الضوابط والشروط المتفق عليها عند التسجيل. يتعين على ولي الأمر توقيع السياسة المالية مع المدرسة والالتزام بهذا النظام

أولاً: الرسوم الدراسية:

المرحلة الدراسية	الرسوم المعتمدة من وزارة التربية	خصم أولياء الأمور	إجمالي الرسوم	رسم التسجيل	القسط الأول 9/1	القسط الثاني 12/1	القسط الثالث 3/1
مرحلة الروضة (2-1)	2538 د.ك	23 %	1950 د.ك	100 د.ك	620 د.ك	620 د.ك	610 د.ك
المرحلة الابتدائية (2-1)	3886 د.ك	31 %	2670 د.ك	100 د.ك	870 د.ك	850 د.ك	850 د.ك
المرحلة الابتدائية (3-5)	3886 د.ك	28 %	2780 د.ك	100 د.ك	900 د.ك	890 د.ك	890 د.ك
المرحلة المتوسطة (6-8)	3971 د.ك	26 %	2920 د.ك	100 د.ك	940 د.ك	940 د.ك	940 د.ك
المرحلة الثانوية (9-12)	4110 د.ك	18 %	3380 د.ك	100 د.ك	1100 د.ك	1090 د.ك	1090 د.ك

ثانياً: سياسة الخصومات:

- 1-يمنح للأخ الثاني والثالث (الأصغر) خصم 150 د.ك فقط على أن يتم التسديد بالكامل قبل 4/31.
- في حالة وجود أي خصم آخر من وزارة التربية يلغى خصم الإخوة.
- في حالة وجود خصمين لولي الأمر يستحق خصم واحد فقط وهو الخصم الأكبر
- 2-انسحاب الطالب أثناء العام الدراسي يلغى الخصم الذي كان مشمولاً به على أن يلتزم بدفع الأقساط المستحقة.
- 3-لا يمنح أي خصم في حال غياب الطالب أثناء السنة الدراسية لجميع المراحل الدراسية.
- 4-الأشقاء الذين انسحب شقيق لهم يعاد ترتيب الخصم عليهم حسب الفقرة رقم (1).
- 5-الطلاب الذين تسدد عنهم جهات عمل أولياء أمورهم:
- يشترط تزويد المدرسة بكتاب من جهة العمل يفيد التعهد بتسديد الرسوم الدراسية المقررة لهؤلاء الطلبة، مع العلم بأنه يتم حجز التقارير النهائية في حالة تأخر جهة العمل عن السداد، ولا يتم شملهم بخصم الإخوة.
- يحق لولي الأمر الحصول على كتاب موجه الى جهة عمل واحدة فقط خلال فترة التسجيل.
- أبناء ولي الأمر غير المشمولين بالسداد من جهة عمل وليهم يستفيدون من خصم الإخوة.
- في حالة عدم سداد جهة العمل لكامل المبلغ المطلوب فإن ولي الأمر مسؤول عن سداد المبلغ المتبقي.

ثالثاً: طريقة السداد:

- 1-يدفع الطالب المستجد 100 دينار رسوم التسجيل + القسط الأول لجميع المراحل، ويدفع الطالب المعاد قيده 200 دينار عند وقت إعادة التسجيل.
- 2-التسديد متاح عن طريق تطبيق غرس أو تحويل بنكي على حساب المدرسة، أو زيارة قسم المحاسبة والتسديد نقداً، وغير مُتاح التسديد عن طريق الفيزا.
- 3-يجب دفع الأقساط المشار إليها أعلاه وفق المواعيد المحددة وفي حال تأخر عن السداد يحق للمدرسة التالي:
- الامتناع عن تزويد ولي الأمر بالتقارير المدرسية الخاصة بالطالب عن الفصل الدراسي موضوع الدفعة المستحقة.
- الامتناع عن تسجيل الطالب للعام الدراسي التالي.
- الامتناع عن تزويد الطالب بشهادة تفيد التحاقه بالدراسة في المدرسة ومغادرته لها.

- 4- تحتفظ المدرسة بالحق في قبول الطلبة المسجلين في قوائم الانتظار بدلاً من الطلبة الحاليين الذين لم يقوموا بدفع رسوم التسجيل بحلول 4/30.
- 5- تحتفظ المدرسة بحقها في اتخاذ الإجراءات القانونية اللازمة إزاء حالات عدم الالتزام بدفع الرسوم حسب هذه السياسة.
- 6- تحتفظ المدرسة بحقها في إعادة النظر أو تعديل جدول التسديد في حال التأخر بالسداد.
- 7- للمدرسة الحق في عدم إعادة قيد أي طالب في المدرسة لأسباب أكاديمية أو سلوكية على أن يتم إبلاغ ولي الأمر خلال فترة قبل نهاية فترة إعادة التسجيل.
- 8- رسوم التسجيل غير مستردة.

رابعاً : إجراءات الانسحاب

- يتم استيفاء جميع إجراءات الانسحاب للطلاب بعد:
- حضور الأب شخصياً لتعبئة طلب الانسحاب مع ذكر أسباب الانسحاب (وذلك بناء على قوانين وزارة التربية) قبل 9/1 .
 - إحضار شهادة لمن يهيمه الأمر من المدرسة المحول إليها الطالب تفيد بقبوله فيها.
 - دفع جميع المستحقات المالية وإعادة الكتب المدرسية وتسليم أي عهده للحصول على إخلاء طرف وبراءة الذمة من قسم المحاسبة وذلك بعد يومين من طلب الانسحاب.

في حالة الانسحاب يتم تطبيق الإجراءات التالية:

رسم التسجيل 100 دك لا يمكن استرجاعه أو تحويله	
الطالب المنسحب في الفترة من 9/1 إلى 11/30	يستحق عليه القسط الأول ولا يعتبر رسم التسجيل جزء منها، سواء داوم الطالب أم لا
الطالب المنسحب في الفترة من 12/1 إلى 1/31	يستحق عليه القسط الأول والثاني ولا يعتبر رسم التسجيل جزء منها، سواء داوم الطالب أم لا
الطالب المنسحب من 2/1 وما بعد	تستحق عليه الرسوم الدراسية كاملة، سواء داوم الطالب أم لا
الطالب المنسحب أثناء العام الدراسي يلغى الخصم الذي كان مشمولاً به.	
يحق لولي الأمر استرداد الرسوم الدراسية إذا لم يداوم الطالب من بداية العام الدراسي ويخصم رسم التسجيل فقط	

خامساً: الالتحاق المتأخر عن بداية العام الدراسي:

في حال تسجيل الطالب بعد بداية العام الدراسي يستحق الخصومات التالية:	
من 9/1 إلى 10/15	لا يمنح أي خصم
من 10/16 إلى 11/15	يمنح خصم 10%
من 11/16 إلى 1/31	يمنح خصم بنسبة 25% من إجمالي الرسوم

سادساً: طرق السداد:

- التحويلات البنكية:

رقم الحساب الخاص بالتحويلات البنكية الخاصة بأقساط المدرسة لدى بيت التمويل الكويتي باسم مدرسة غرس ثنائية اللغة هو حساب رقم: (KWD 091010193673)(IBAN: KW72 KFHO 0000 0000 0009 1010 1936 73) والرقم المدني للمدرسة هو (35000549).

كما يرجى إرسال صورة واتس أب على هاتف نقال المدرسة رقم (67616770) أو رقم (65005158) بعد إجراء عملية التحويل.

- زيارة قسم المحاسبة في المدرسة:

يمكنكم الاتصال على هاتف المدرسة أو زيارة قسم المحاسبة للدفع عن طريق الكاش، كي نت أو شيك فقط.

- ماي فاتورة:

(ماي فاتورة) يجعل عملية السداد أسهل عن طريق استقبال رسالة نصية، فتح الرابط المرسل، مراجعة الفاتورة واختيار طريقة الدفع المفضلة ثم إدخال بيانات الكارت البنكي لإتمام عملية الدفع.

- تمويل التعليم:

لقد تم إبرام اتفاقية تعاون مع بنك بيت التمويل الكويتي على تطبيق منتج تمويل التعليم المطروح من بنك بيت التمويل الكويتي لدعم التعليم بنظام التمويل بالأقساط للمقعد الدراسي وذلك رغبةً وحرصاً منا على تسهيل الأمور على أولياء أمورنا الكرام. يرجى الاتصال بقسم المحاسبة للحصول على أية معلومات أو استفسارات إضافية. ملاحظة: غير متاح تسديد الرسوم عن طريق الفيزا.

13.0 سياسة الكتب وممتلكات المدرسة

13.1 كتب المناهج الدراسية:

تقدم مدرسة غرس 3 أنواع من الكتب للطلاب:

1- الكتب المغلفة (المستردة للمدرسة):

هذه الكتب المدرسية تُعطى للطلاب على أنها عهدة، يجب إعادتها في نهاية العام الدراسي سليمة غير ممزقة، مرسوم أو مكتوب عليها أي شيء. إذا تعرض الكتاب للإتلاف بأي صورة، سيتحمل ولي الأمر كلفة الكتاب والتي قد تصل إلى 35 ديناراً للكتاب الواحد، حسب حالة الكتاب وحجم الضرر الذي تم إلحاقه به.

2- الكتب والدفاتر القابلة للاستهلاك:

هذه الكتب والدفاتر قابلة للاستهلاك، وتتضمن معظم كتب التدريبات المطلوبة للمناهج الدراسية، الدفاتر وكتب تعليم القراءة والكتابة.

3- الكتب التفاعلية:

التي تدمج الكتاب الموضوعي وكتاب التدريبات في كتاب واحد، وتعتبر هذه الكتب قابلة للاستهلاك. يمكن للطلاب الكتابة عليها وهي ملك الطالب.

13.2 الأثاث ومرافق المدرسة:

-تقدم مدرسة غرس مجموعة من مستلزمات الأثاث، التكنولوجيا، الأدوات والموارد الجديدة كل عام دراسي فنحن نفخر بوفرة الموارد والأدوات التعليمية لدينا.

-إذا تسبب الطالب في تلف أي أدوات أو ممتلكات مدرسية (مثل: التابلت، مختبر العلوم، الأدوات، الأثاث....إلخ) سوف يكون ولي الأمر ملزمًا بدفع تكلفة إصلاح/استبدال أي مواد تالفة.

-يتوقع من الطلاب احترام جميع ممتلكات ومتعلقات المدرسة.

14.0 القواعد السلوكية

قال الله تعالى: "إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا (1)". (سورة النساء)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلَ فِي مِيزَانِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ". (أخرجه أبو داود)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أَكْمَلَ الْمُؤْمِنِينَ إِيْمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا". (رواه أبو داود وأحمد)

تم وضع القواعد السلوكية لتمكين الطلاب من الازدهار في بيئة شاملة، تربويًا واجتماعيًا وعاطفيًا حتى يتمكنوا من النجاح في المدرسة وفي جميع الجوانب الحياتية. سيقوم المعلمون المسؤولون بوضع الحدود الحازمة والثابتة والإيجابية لإنصاف جميع الطلاب حيث يتم مكافأة وتأييد السلوك المناسب وردع السلوك غير المرغوب فيه.

14.1 القواعد الخاصة بالزي المدرسي:

- التزام جميع الطلاب بقواعد الزي المدرسي حيث لن يُسمح بدخول الطلاب للحرم المدرسي بدونه.

- الزي المدرسي الرسمي الذي يجب على الطلاب الالتزام به مُتاح في المدرسة.

- يجب أن يظهر شعار المدرسة على الزي الرسمي لأنه يظهر هويتنا وفي حال تم تفصيل الزي فيجب أن يكون مطابق تمامًا للمواصفات المعتمدة من حيث اللون، التصميم، والخامات المستخدمة ولن يسمح باستخدام تصاميم مختلفة ولا الاكتفاء بقميص أبيض مع شعار المدرسة.

- يجب أن يكون الزي المدرسي نظيفًا ومرتبًا ومكويًا. الملابس الضيقة و/أو القصيرة غير مقبولة.

-مطلوب من طالبات المرحلة الابتدائية ارتداء سروال أبيض (ليجنج) مع الزي المدرسي.

- يجب أن يرتدي الطلاب الزي المدرسي الكامل كل يوم.

- يُشترط أن تكون ملابس الطالبات في المرحلتين المتوسطة والثانوية طويلة، ولا يُسمح بتقصيرها.

-الزي الرياضي لطالبات المرحلة المتوسطة والثانوية **بلوزة فقط** يتم ارتداؤها مع سروال أسود تحت الزي المدرسي.

- يُسمح فقط بالسترات المدرسية أو السترات ذات اللون الواحد وفقًا للمرحلة (مرحلتي الروضة والابتدائي: بيج/المرحلة المتوسطة:رمادي/المرحلة الثانوية:كحلي).

-لا يسمح بارتداء السترات ذات غطاء الرأس وبدون أزرار ولا سحب (الهودي).

- يجب عدم ارتداء المجوهرات والإكسسوارات في المدرسة ويستثنى من ذلك الساعات وزوج من الأقراط الصغيرة (للبنات).

-يمنع ارتداء الملابس الضيقة جدًا أو بدون أكمام أو القصيرة في المناسبات.

-يمنع ارتداء القبعات داخل الفصول الدراسية (إلا لأسباب طبية).

- الأحذية أو الأحذية الرياضية الملائمة (ذات الألوان غير الفاقعة)، لا يسمح بالأحذية المخصصة للعب كرة القدم أو بالنعال أو الكروكس من أي نوع من أجل سلامة الطلاب، يجب عدم ارتداء الأحذية ذات الأربطة التي تفك أثناء الحركة.

- **الشعر:**

الأولاد: يجب أن يكون الشعر قصيرًا ومرتبًا، ولا يُسمح بالتسريحات غير التقليدية أو اللافتة.

تحفظ المدرسة بحق طلب تعديل قصة الشعر عند مخالفة السياسة.

البنات: يجب على الفتيات اللواتي يصل شعرهن إلى حافة الطوق السفلية أن تقمن بربط شعورهن بشريط مطاطي أسود بشكل مرتب ويُمنع ألوان الشعر الزاهية.

- يجب على الطلاب الحفاظ على النظافة الشخصية ونظافة الأظافر وقصها في جميع الأوقات، طلاء الأظافر غير مسموح به كما لا يسمح بوضع مساحيق التجميل.

14.2 استخدام الأجهزة الإلكترونية:

-استخدام الأجهزة الإلكترونية في غرس مخصص للأنشطة التعليمية.

- لا يُسمح للطلاب بإحضار أو استخدام الأجهزة الإلكترونية الشخصية، مثل الهواتف المحمولة، أو أجهزة أيبود، أو أجهزة البلاي ستايشن أو الكاميرات أو مسجلات الفيديو، ...إلخ.

- سيتعرض الطلاب الذين يحضرون الأجهزة الإلكترونية إلى المدرسة إلى اتباع لائحة المخالفات الخاصة بمدرسة غرس.

14.3 التنمر:

- يجب على الطلاب التواصل مع الآخرين بطرق لطيفة ومحترمة. لدينا في غرس سياسات صارمة بشأن التنمر. وهذا يشمل، على سبيل المثال لا الحصر، التعليقات العنصرية أو التلامس غير المرغوب به، أو النداء بالأسماء غير المرغوب بها وجميع أنواع الإيذاء النفسي أو البدني.

- يجب على الطلاب أيضًا احترام وحماية خصوصية الآخرين. كما يعتبر التنمر الإلكتروني جريمة مخالفة لسياسة المدرسة. يتضمن التعدي إرسال أو نشر أو مشاركة أي محتوى سلبى أو ضار أو زائف عن شخص آخر بأي شكل إلكتروني.

15.0 سياسة الدعم الأكاديمي والانضباط السلوكي

تحرص مدرسة غرس على التحلي بالأخلاق الفاضلة وتهتم بصفة خاصة بالحالات السلوكية المتكررة للطلاب، حيث يتم ملاحظة ومتابعة ذلك عن قرب كما تهتم غرس بمتابعة تطور الطالب الأكاديمي ونأمل منكم التعاون معنا لرفع مستوى الطالب الأكاديمي، ولأجل تحقيق ذلك نأمل بتعاونكم معنا لاتباع السياسات التالية:

15.1 سياسة الانضباط السلوكي:

15.1.1 المرحلة الأولى (المعلم/ة):

- المتابعة بين المعلم والطالب .
- تكرار الموضوع يؤدي إلى إعطاء واجبات إضافية للطالب، وإعلام ولي الأمر في حال عدم إنجاز الواجب الإضافي.
- تكرار الموضوع يؤدي إلى تحويل الطالب للمشرف، وإعلام ولي الأمر.

15.1.2 المرحلة الثانية (المشرفين):

- عند تكرار الموضوع: (عدم الحل بالرغم من التواصل المباشر بين المعلم والطالب وولي الأمر) يتم إرسال الطالب الى المشرف الذي يحول الحالة إلى الوكيل.

15.1.3 المرحلة الثالثة (الوكيل):

- يتخذ الوكيل الإجراء المناسب بحق الطالب كإعفاء الطالب من حصة التربية الرياضية أو إعطاء ورقة تمارين إضافية أو إحالة الطالب إلى رئيس القسم أو الاختصاصي الاجتماعي.
- عند تكرار الموضوع يتم تحويل ملف الطالب من الوكيل إلى الناظر.

15.1.4 المرحلة الرابعة (الناظر):

- يتخذ الناظر الإجراء المناسب بحسب الحالة.

15.2 سياسة المتابعة الأكاديمية:

- 1- المتابعة بين المعلم والطالب .
- 2- التواصل بين المعلم وولي الأمر لإعلامه بالموضوع.
- 3- في حال استمرار المشكلة يتم تحويل ملف الطالب إلى رئيس القسم لمتابعة الموضوع وفي هذه الحالة قد يتم تحويله إلى الاختصاصي النفسي/الاجتماعي.

بعض الإجراءات الممكن اتباعها من قبل الاختصاصي في الحالات السلوكية و/أو الأكاديمية:

- ملاحظة الطالب داخل الصف من خلال حضور بعض الحصص لمتابعة أداء الطالب داخل الصف .
 - مقابلة معلمي الصف .
 - مقابلة الطالب.
 - مقابلة ولي الأمر.
 - تحديد جلسات فردية أو جماعية حسب طبيعة المشكلة .
- ملاحظة هامة:** قد تختلف بعض الإجراءات حسب طبيعة المشكلة حيث إن بعض الحالات تتطلب التحويل إلى الوكيل أو إعلام الاختصاصي أو ولي الأمر من المرة الأولى اعتماداً على شدتها وصعوبتها.

15.3 سياسة الدعم الأكاديمي:

15.3.1 المرحلة الأولى: الفحص العام / بالصف (1-2 أسابيع)

- تقييم الطلاب في اللغة الإنجليزية والرياضيات.

- يتم تحديد الطلاب الذين بحاجة لدعم.

15.3.2 المرحلة الثانية: الدعم / داخل الصف (الفصل الدراسي الأول)

- يتلقى جميع الطلاب تعليمًا ذا جودة عالية ومبني على الأبحاث من قبل معلم الصف.

- يتم متابعة الطلاب الذين تم تحديد عن كثب من قبل معلم الصف وفريق الدعم.

15.3.3 المرحلة الثالثة: الدعم داخل الصف من قبل فريق الدعم (الفصل الدراسي الثاني)

- مجموعات تعليمية صغيرة.

- توفير فرص للتدريب المكثف.

15.3.4 المرحلة الرابعة: الدعم داخل/خارج الصف مع فريق الدعم (الفصل الدراسي الثالث)

- التعليم في مجموعات صغيرة جدًا.

- التعليم الفردي.

لائحة مخالفات الطلبة				
م	نوع المخالفة	الجزاءات		
		المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة
1	- عدم الالتزام بالزي المدرسي وحسن المظهر (مثال: الشعر والأظافر... إلخ).	- تنبيه لفظي انفرادي.	- التعهد الكتابي وإخطار ولي الأمر.	- إعادة تسجيل الطالب/ة العام القادم شرط الالتزام بقوانين المدرسة.
2	- حضور الطالب بمظهر لا يتناسب مع الدين الإسلامي وعادات المجتمع الكويتي.	- تنبيه لفظي انفرادي من قبل الهيئة الإدارية أو الأكاديمية ويكتب في سجل الإشراف.	- تنبيه كتابي *يرسل لولي الأمر عبر البريد الإلكتروني.	- فصل داخلي لمدة يومين. - استدعاء ولي الأمر.
3	- عدم التقيد بالنظام والهدوء أثناء سير الدرس، افتعال الفوضى داخل الفصل.	- تنبيه شفهي من المعلم، إخطار يرسل لولي الأمر عبر البريد الإلكتروني.	- تحويل الطالب للمشرف والمشراف العام. - إخطار ولي الأمر من قبل الإدارة.	- بعد متابعة الحالة من قبل رؤساء الأقسام والأخصائيين يتم استدعاء ولي الأمر. - فصل داخلي لمدة تحددها الإدارة.
4	- الهروب من الحصص والتخفي في أرجاء المدرسة أثناء الحصص، الفرص أو الطابور الصباحي.	- تعهد كتابي للطالب وإخطار ولي الأمر عبر البريد الإلكتروني.	- استدعاء ولي الأمر. - توقيع تعهد كتابي بين ولي الأمر وإدارة المدرسة.	- فصل خارجي لثلاثة أيام. - استدعاء ولي الأمر. - مجلس نظام. (إرسال التقرير للتعليم الخاص) - منع إعادة التسجيل.
5	- التأخير عن الحصص خلال اليوم الدراسي.	- تنبيه شفوي من مشرف الدور مع إعطاء الطالب إذن بدخول الفصل.	- تعهد كتابي للطالب من قبل الإدارة، وإعلام ولي الأمر.	- خصم درجة من المشاركة. - استدعاء ولي الأمر من قبل الإدارة، والتوقيع على تعهد تسجيل الطالب.
6	- الهروب من المدرسة والقفز من الأسوار أثناء الدوام.	- استدعاء ولي الأمر. - توقيع تعهد كتابي بين ولي الأمر وإدارة المدرسة.	- فصل خارجي لثلاثة أيام. - استدعاء ولي الأمر. - مجلس نظام. (إرسال التقرير للتعليم الخاص) - منع إعادة التسجيل.	
7	- تعمد إثارة الشغب والفوضى خارج الصف (الطابور الصباحي، الفرص، أو خلال التنقل داخل المدرسة... إلخ).	- تعهد كتابي للطالب وإخطار ولي الأمر عبر البريد الإلكتروني.	- متابعة الطالب من قبل الأخصائيين والمشرفين. - استدعاء ولي الأمر. - توقيع تعهد كتابي بين ولي الأمر وإدارة المدرسة.	- يكلف الطالب بأعمال إضافية يوم الخميس من الساعة 1:30 إلى الساعة 2:30. - استدعاء ولي الأمر. - مجلس نظام. (إرسال التقرير للتعليم الخاص) - منع إعادة التسجيل.
8	- عدم الجدية والتهاون في الأمور الأكاديمية مثال: عدم تقديم الواجبات المشاركة.... إلخ.	- تنبيه لفظي انفرادي من قبل معلمة. - إرسال تنبيه كتابي لولي الأمر عبر البريد الإلكتروني من قبل المعلمة.	- إرسال تنبيه كتابي ثان لولي الأمر عبر البريد الإلكتروني من قبل رئيس القسم.	- إرسال تنبيه كتابي ثالث عبر البريد الإلكتروني من الإدارة يتم من خلاله استدعاء ولي الأمر.
9	- إحضار الأجهزة الإلكترونية مثل: الهاتف النقال، الأي باد، الكاميرات... إلخ.	- أخذ الجهاز الإلكتروني مباشرة والاحتفاظ به لمدة أسبوع. - تسليمه لولي الأمر وتوقيع تعهد من قبل الطالب وولي الأمر.	- في حال تكراره وإحضار جهاز إلكتروني آخر يتم الاحتفاظ به حتى نهاية الفصل الدراسي. - استدعاء ولي الأمر. - توقيع تعهد كتابي بين ولي الأمر وإدارة المدرسة.	- في حال تكراره وإحضار جهاز إلكتروني آخر يتم الاحتفاظ به حتى نهاية السنة الدراسية. - استدعاء ولي الأمر. - توقيع تعهد كتابي بين ولي الأمر وإدارة المدرسة.
10	- إحضار مستحضرات/أدوات التجميل... إلخ.	- أخذ مستحضرات/أدوات التجميل مباشرة والاحتفاظ بها دون استرجاع.	- أخذ مستحضرات/أدوات التجميل والاحتفاظ بها دون استرجاع. - استدعاء ولي الأمر. - توقيع تعهد كتابي بين ولي الأمر وإدارة المدرسة.	- في حال تكراره وإحضار مستحضرات/أدوات التجميل أخرى يتم اتباع الإجراءات ذاتها. - فصل داخلي لمدة تقررها الإدارة.
11	- إحضار أو استخدام مواد للتدخين أو مواد مؤثرة على العقل.	- استدعاء ولي الأمر. - فصل داخلي أو خارجي لمدة يوم. - توقيع تعهد كتابي بين ولي الأمر وإدارة المدرسة.	- فصل خارجي لمدة يومين. - استدعاء ولي الأمر. - تحويل إلى جهة تخصصية سلوكية.	- مجلس نظام. (إرسال التقرير للتعليم الخاص). - الفصل النهائي أو النقل المباشر لأي مدرسة أخرى. - منع إعادة التسجيل.
12	- إحضار أدوات أو كتب أو صور مخلة بالأداب العامة أو تحتوي على عنف أو ما شابه ذلك.	- استدعاء ولي الأمر. - توقيع تعهد كتابي بين ولي الأمر وإدارة المدرسة. - فصل داخلي لمدة تحددها الإدارة.	- استدعاء لولي الأمر. - توقيع تعهد كتابي بين ولي الأمر وإدارة المدرسة. - فصل خارجي لمدة يومين.	- استدعاء ولي الأمر. - توقيع تعهد كتابي بين ولي الأمر وإدارة المدرسة. - فصل خارجي لمدة ثلاثة أيام. - منع إعادة التسجيل.
13	- إحضار أدوات أو كتب أو صور مخلة بالأداب العامة أو سوء استخدام الأجهزة الذكية في أعمال منافية للأداب العامة.	- التعهد الكتابي. - استدعاء ولي الأمر. - فصل داخلي أو خارجي لمدة تحددها الإدارة.	- التعهد الكتابي. - مجلس نظام. (إرسال التقرير للتعليم الخاص). - منع إعادة التسجيل.	

تم التعديل بتاريخ: 25/8/1

Our Mission: Ghars provides a safe bilingual learning environment that encourages students to bring out the best in themselves and enables their all-round development through the joy of learning, and the celebration of diversity based on Islamic values
 رسالتنا: غرس مدرسة ثنائية اللغة، توفر بيئة تعليمية تربوية آمنة تعمل على تشجيع الطلاب على التطوير الشامل لقدراتهم الذاتية بشكل متعبر التعلم في جو من التنوع والاختلاف وفق أطر القيم الإسلامية.

14	سوء استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بما يخالف بهوية المدرسة أو ينتهك خصوصية الموظفين أو الطلبة.	- استدعاء ولي الأمر. - التعهد الكتابي. - فصل داخلي أو خارجي لمدة تقررهما الإدارة.	- استدعاء ولي الأمر. - فصل خارجي لمدة ثلاثة أيام. - مجلس نظام (إرسال التقرير للتعليم الخاص). - منع إعادة التسجيل.
15	قيام الطالب بتصرف يشكل خطر عليه أو على الطلاب الآخرين أو إحضار أدوات حادة، خطيرة، مفرقات أو ما شابه ذلك.	- استدعاء ولي الأمر. - توقيع تعهد كتابي بين ولي الأمر وإدارة المدرسة. - فصل خارجي لمدة يومين.	- استدعاء ولي الأمر. - فصل خارجي لمدة ثلاثة أيام. (إرسال التقرير للتعليم الخاص). - منع إعادة التسجيل.
16	- تعمد التلطف بالفاظ أو حركات نابية والأذى البدني بين الطلبة.	- استدعاء ولي الأمر. - تعهد كتابي - فصل داخلي/خارجي حسب قرار الإدارة ولمدة تحددها الإدارة.	- استدعاء ولي الأمر. - فصل خارجي لمدة ثلاثة أيام. - مجلس نظام (إرسال التقرير للتعليم الخاص). - منع إعادة التسجيل.
17	- استهزاء أو اعتداء الطالب اللفظي على أحد العاملين بالمدرسة أو عدم الاستجابة لتعليمات الإدارة.	- استدعاء ولي الأمر. - توقيع تعهد كتابي بين ولي الأمر وإدارة المدرسة. - فصل خارجي لمدة يومين.	- استدعاء ولي الأمر. - فصل خارجي لمدة ثلاثة أيام. - مجلس نظام (إرسال التقرير للتعليم الخاص). - منع إعادة التسجيل/ النقل المباشر لمدرسة أخرى.
18	- اعتداء الطالب البدني على أحد العاملين بالمدرسة.	- استدعاء ولي الأمر. - توقيع تعهد كتابي نهائي بين ولي الأمر وإدارة المدرسة. - فصل خارجي لمدة يومين.	- استدعاء ولي الأمر. - فصل خارجي لمدة ثلاثة أيام. - مجلس نظام (إرسال التقرير للتعليم الخاص). - منع إعادة التسجيل.
19	- اعتداء ولي الأمر أو من يمثله على أحد العاملين بالمدرسة لفظيًا أو بدنيًا.	- يحول الموضوع لجهة الاختصاص (مخفر الشرطة) ويتم تسجيل الحالة. - ينقل الطالب إلى مدرسة أخرى.	
20	- إحضار أو توزيع منشورات مخالفة لقوانين الدولة.	- تنبيه كتابي *يرسل لولي الأمر عبر البريد الإلكتروني. - الاتصال بولي الأمر.	- استدعاء ولي الأمر. - تعهد كتابي. *يرسل لولي الأمر للتوقيع وإعادته للمدرسة. - فصل خارجي لمدة يومين.
21	- إتلاف مرافق المدرسة أو الإضرار بممتلكات الآخرين (إتلاف/ كسر/ استيلاء).	- تنبيه لفظي انفرادي. - إرسال تنبيه كتابي لولي الأمر عبر البريد الإلكتروني، - التعويض عن الضرر.	- التعهد الكتابي. - التعويض عن الضرر. - استدعاء ولي الأمر. - فصل خارجي لمدة تحددها الإدارة.
22	- العبث/ تزوير أو تعديل أي وثائق رسمية أو أكاديمية خاصة بالهيئة التعليمية أو الإدارية.	- استدعاء ولي الأمر. - توقيع تعهد كتابي بين ولي الأمر وإدارة المدرسة. - تقوم الإدارة بتحديد الإجراء بحسب طبيعة الفعل.	- استدعاء ولي الأمر. - توقيع تعهد كتابي بين ولي الأمر وإدارة المدرسة. - تقوم الإدارة بتحديد الإجراء بحسب طبيعة الفعل.
23	الاختبارات		
	● محاولة الغش	- يتم لفت نظر الطالب شفهيًا. - إعلام ولي الأمر عبر البريد الإلكتروني.	- تضع إشارة على ورقة الطالب من قبل المراقب. - إعلام ولي الأمر عبر البريد الإلكتروني.
	● ضبط أدوات مساعدة على الغش (ورق/سماعات/ ساعة ذكية.. إلخ)	- تسحب ورقة الاختبار وتوضع درجة (صفر). - استدعاء ولي الأمر. - توقيع تعهد كتابي بين ولي الأمر وإدارة المدرسة.	- نفس فترة الاختبارات (في مادة أخرى)، تسحب ورقة الاختبار وتوضع درجة (صفر). - استدعاء ولي الأمر. - توقيع تعهد كتابي بين ولي الأمر وإدارة المدرسة.
	● محاولة الاعتداء (اللفظي أو الجسدي) على أي من العاملين بالجنة	- الحرمان من دخول باقي الاختبارات. - استدعاء ولي الأمر. - توقيع تعهد كتابي بين ولي الأمر وإدارة المدرسة.	

تم التعديل بتاريخ: 25/8/8

Our Mission: Ghars provides a safe bilingual learning environment that encourages students to bring out the best in themselves and enables their all-round development through the joy of learning, and the celebration of diversity based on Islamic values

رسمالتنا: غرس مدرسة ثنائية اللغة، توفر بيئة تعليمية تربوية آمنة تعمل على تشجيع الطلاب على التطوير الشامل لقدراتهم الذاتية بشكل مستع عبر التعلم في جو من التنوع والاختلاف وفق أطر القيم الإسلامية.

					● نقل (سرقه) ● اختبار وتسريبه من المدرسة	-حرمان من درجة الاختبار. -استدعاء ولي الأمر والتوقيع على تعهد. -فصل خارجي لمدة تحددها الإدارة (قد يصل الإجراء إلى فصل أو نقل الطالب إلى مدرسة أخرى مع تحويل ملفه لإدارة التعليم الخاص وإدارة التحقيقات في وزارة الداخلية بحسب الحالة).
24	الغياب اليومي بدون عذر					
المرحلة الابتدائية						
	بعد غياب 3 أيام: تنبيه ولي الأمر شفهيًا بعد غياب 6 أيام الإنذار الأول	بعد غياب 12 يوم الإنذار الثاني بعد غياب 18 يوم الإنذار الثالث	بعد غياب 24 يوم الإنذار الرابع	بعد غياب 30 يوم الإنذار الخامس	-في حال تجاوز غياب الطالب 30 يوماً يتم فصل الطالب وإعادة النظر في قيده للعام الأكاديمي القادم وإعلام التعليم الخاص.	
المرحلة المتوسطة						
	بعد غياب 3 أيام الإنذار الأول بعد غياب 6 يوم الإنذار الثاني	بعد غياب 9 يوم الإنذار الثالث	بعد غياب 12 يوم الإنذار الرابع	بعد غياب 15 يوم الإنذار الخامس	-في حال تجاوز غياب الطالب 15 يوماً يتم فصل الطالب وإعادة النظر في قيده للعام الأكاديمي القادم وإعلام التعليم الخاص.	
المرحلة الثانوية						
	بعد غياب 5 أيام يوجه له إنذار أول حضور ولي الأمر للتوقيع بالعلم	بعد غياب 10 أيام يوجه له إنذار ثانٍ حضور ولي الأمر للتوقيع بالعلم	بعد غياب 15 أيام حضور ولي الأمر للتوقيع بالعلم بالإجراءات التي ستتخذ في حال تجاوز غياب الطالب 15 يوماً، وهي كالتالي: "إذا تجاوز غياب الطالب 15 يوماً متصلة أو منفصلة في العام الدراسي بدون عذر مقبول، يفصل من الدراسة ويعتبر راسباً في صفه وتحسب هذه المدة من ضمن سنوات البقاء والرسوب في المرحلة الثانوية. لا يحق للطالب اختبار تكميلي. (نشرة التعليم الخاص و/ت/ص 12/2 بتاريخ 2016/3/16)	بعد غياب 15 أيام في حال تجاوز غياب الطالب 15 يوماً يتم فصل الطالب وإعادة النظر في قيده للعام الأكاديمي القادم وإعلام التعليم الخاص.		
25	الغياب عن الاختبارات الأسبوعية بدون عذر					
يحرم الطالب من إعادة الاختبار ويحرم من درجة الاختبار.						
26	الغياب عن الاختبارات الفصلية بدون عذر					
تبحث الإدارة كل حالة بشكل فردي، وفي حال عدم وجود سبب مقنع لا يتم إعادة الاختبار ويحرم الطالب من درجة الاختبار.						

ملاحظة:

يسبق هذه الإجراءات توجيه للطالب مع النصح والإرشاد.
 بعض الإجراءات المنكورة يسبقها تنبيه لفظي مع النصح والإرشاد للطالب، وعند التكرار يتم تطبيق اللائحة أعلاه.
 بعض الحالات الملوكية تستدعي من الإدارة إجراء مباشر وعدم التدرج في الجزاءات.
 في جميع المواقف السابقة يتم متابعة الحالة من قبل الاختصاصيين الاجتماعيين والنفسيين.
 تحتفظ الإدارة بحق اتخاذ الإجراء المناسب في أي مخالفة غير منصوص عليها، بما يضمن المصلحة التربوية والمحافظة على النظام المدرسي.

تم التعديل بتاريخ: 25/8/8

Our Mission: Ghars provides a safe bilingual learning environment that encourages students to bring out the best in themselves and enables their all-round development through the joy of learning, and the celebration of diversity based on Islamic values
 رسالتنا: غرس مدرسة ثنائية اللغة، توفر بيئة تعليمية تربوية آمنة تعمل على تشجيع الطلاب على التطوير الشامل لقدراتهم الذاتية بشكل مستمتع عبر التعلم في جو من التنوع والاختلاف وفق أطر القيم الإسلامية.

75 / 30 EA 0085915 / 09 / 20000

Ministry Of Education
The Public Administration For Private Education



وزارة التربية
الوزارة العامة للتعليم الخاص

Date :
Ref. :

التاريخ : ١٣ / ١٢ / ٢٠١٧
الرقم : 6551

نشرة خاصة

لجميع المدارس (ذات النظام الأمريكي - ثنائية اللغة)

المحترمين

السادة الأفاضل / مدراء ومديرات المدارس

تحية طيبة وبعد،،،

الموضوع : معادلة شهادة الثانوية الأمريكية وثنائية اللغة بالثانوية العامة الكويتية

رغبة من الإدارة العامة للتعليم الخاص - إدارة الامتحانات والمعادلات مراقبة معادلات الشهادات، في توحيد النسبة الأدنى للتخرج لطلاب المدارس الأمريكية وثنائية اللغة. يرجى التحرك بالعلم بأن قسم معادلات الشهادات الأجنبية لن يقوم بمعادلة أي شهادة تخرج يقل معدل الطالب فيها عن (2.00)، وذلك بدءاً من العام الدراسي الحالي 2017.2018.

مع خالص التحية،،،

مدير عام
الإدارة العامة للتعليم الخاص

ستيفن ك. ك. ك.
مدير عام
الإدارة العامة للتعليم الخاص بالإنابة

وزارة
التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص

نسخة/لكتب السيد مدير عام الإدارة العامة للتعليم الخاص
نسخة/لكتب السيد مدير إدارة الامتحانات والمعادلات
نسخة/لكتب السيدة مرافق معادلة الشهادات
نسخة/لكتب السيدة رئيس قسم معادلة الشهادات الأجنبية
(مأخوذاً)