



كتيّب السّياسات الأساسيّة لمدرسة غرس (المرحلة الابتدائيّة)

ملاحظة: قد يخضع المحتوى لتغييرات بسيطة بناءً على مراجعة الإدارة.

رابطة الولايات الوسطى

MSA

تعتمد رابطة الولايات الوسطى أكثر من 2500 مدرسة ومؤسسة للخدمات التعليمية في الولايات المتحدة وفي أكثر من 100 دولة حول العالم.

يعدّ الاعتماد وسيلة متابعة أولياء الأمور للمدرسة من خلال:

- التحقق من كفاءة البرامج المدرسية والمناهج الخاصة بالطلاب.

- التأكد من أهداف المدرسة وتحقيقها من خلال برنامج تعليمي قابل للتطبيق.

- يعزز الاعتماد فهم حاجات الأطراف المعنية في العمليات التعليمية وتوفير فرص للمشاركة في تحديد اتجاه المدرسة ومستقبلها.

- يوفر الاعتماد آلية لتعاون الجميع في الرؤية المستقبلية للمدرسة.

الاعتماد يبني علاقات إيجابية بين المجتمع والمسؤولين عن المدرسة من خلال:

- توفير فرص للتأكيد على الإيجابية وإظهار قوة وفعالية المدرسة.

- تنمية وجهة نظر الموظفين لتوقعات المجتمع وتعزيز التعاون بين المدرسة وأولياء الأمور والمجتمع.

الفهرس

1.0	شعار، مهمة ورؤية غرس	3
2.0	المقدمة	4
3.0	وسائل التواصل مع ولي الأمر	5
4.0	سياسات وخدمات غرس	6
5.0	سياسة الرحلات الميدانية	6
6.0	سياسة الحضور والانصراف اليومي والغياب	6
7.0	المناهج	8
8.0	سياسة الكتب وممتلكات المدرسة	12
9.0	السياسة المالية	13
10.0	سياسة الدعم الأكاديمي والانضباط السلوكي	14

خريجو مدرسة غرس:

- 1- نحن نتطلع لأن يتحلوا بالثقة، والصدق، والتكامل والمسؤولية.
- 2- نحثهم ليتصفوا بالقيم والأخلاق النبيلة، ويكونوا متمكنين من معاملة الآخرين باحترام.
- 3- نشد على أياديهم ليحرصوا على الاستقلالية والتفكير الناقد البناء.
- 4- نقدمهم للمجتمع كمحافظين على القيم الإسلامية مع مراعاة الأسس العالمية.
- 5- نمكنهم من التأهل لاستكمال تعليمهم العالي بأي مجال.

السياسات الأساسية لمدرسة غرس ثنائية اللغة

1.0 شعار، مهمة ورؤية غرس

1.1 شعارنا:

غرس هي: "غرس طيب أصله ثابت وفرعه في السماء".

1.2 رؤيتنا:

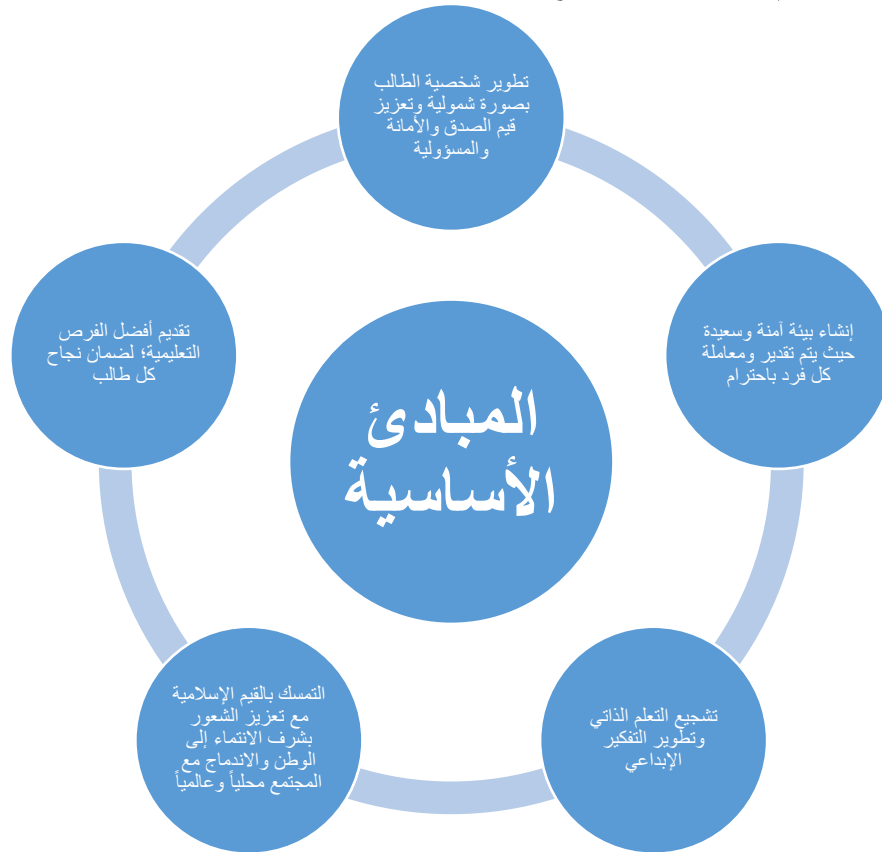
- تعتبر مدرسة غرس مؤسسة تعليمية، تهدف إلى توفير بيئة شاملة تمكّن الطلاب من النمو والازدهار والنجاح ليصبحوا مواطني الغد القادرين على تحمل المسؤولية.

1.3 رسالتنا:

- غرس مدرسة ثنائية اللغة، توفر بيئة تعليمية تربوية آمنة تعمل على تشجيع الطلاب على التطوير الشامل لقدراتهم الذاتية بشكل ممتع عبر التعلم في جو من التنوع والاختلاف وفق أطر القيم الإسلامية.

1.4 القيم الأساسية:

- تطوير شخصية الطالب بصورة شمولية وتعزيز قيم الصدق والأمانة والمسؤولية.
- إنشاء بيئة آمنة وسعيدة حيث يتم تقدير ومعاملة كل فرد باحترام.
- تشجيع التعلم الذاتي والاستقلالي وتطوير التفكير الإبداعي لدى الطالب.
- التمسك بالقيم الإسلامية مع تعزيز الشعور بشرف الانتماء إلى الوطن والتأقلم مع المجتمع محلياً وعالمياً.
- توفير أعلى معايير التعليم للطلاب؛ لضمان نجاح كل طالب.



النموذج رقم: 1.0 القيم الأساسية

السياسات الأساسية لمدرسة غرس ثنائية اللغة

2.0 المقدمة

كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ (سورة إبراهيم الآية: 24)

ضرب الله مثلاً الكلمة الطيبة كالشجرة الثابتة الأصل الممتدة الجذور، الراسخة المنبت والتي تزهر فروعها عالية وشامخة لتعانق السماء. وفقاً لشعارنا ومبادئنا الأساسية تم صياغة مناهجنا والمناهج الإضافية، ففي غرس نسعى لتوفير بيئة تربوية تعليمية آمنة تهدف إلى تنمية كل طالب كمواطن مخلص قادر على الإنجاز وتحمل المسؤولية. فمدرسة غرس ثنائية اللغة ليست مكاناً للتعلم وممارسة المهارات الأكاديمية المختلفة؛ فحسب، ولكنها أيضاً مكانٌ لفهم ومراعاة السلوك السليم والأخلاق الرفيعة. نحن ندعم السلوك السوي والآداب العامة التي تنعكس على الاحترام المتبادل بين الطلاب والموظفين، وكذلك نشجع التعلم الذاتي والتفكير النقدي عن طريق اتباع وتحقيق المعايير العالية، والتي تم صياغتها وفق منظومة تعليمية متطورة وشاملة لضمان مخرجات تؤهلهم لخوض تحديات الحياة العلمية والعملية وفق أطر القيم الإسلامية والتربوية المعاصرة.

2.1 دور موظفي الخدمات

2.1.1 موظفة الاستقبال:

تقوم موظفة الاستقبال بالترحيب بأولياء الأمور واستقبال المكالمات وتحويلها للقسم المختص وتحديد المواعيد مع المعلمين، أو المختص الاجتماعي أو النفسي أو الإدارة بحسب الحاجة لذلك والإجابة عن تساؤلات أولياء الأمور وتوفير أي نماذج رسمية قد يحتاجها أولياء الأمور.

2.1.2 مسؤولية شؤون الطلاب:

تقوم مسؤولية شؤون الطلاب بتعريف أولياء الأمور بنظام المدرسة ومرافقها، إتمام إجراءات التسجيل وفتح ملفات للطلاب الجدد والتأكد من تحديث ملفات الطلبة القدامى وعمل السجل المدرسي والإحصائيات، إدخال جميع المعلومات الخاصة بالطلاب لكل من المدرسة والوزارة بالتعاون مع الموارد البشرية والتواصل الهاتفي عن طريق (الواتساب) للإجابة عن تساؤلات أولياء الأمور (عند الحاجة).

2.1.3 الخدمات الاجتماعية والنفسية:

المختصون الاجتماعيون والنفسيون يدعمون طلابنا وأولياء الأمور والمعلمين لمعرفة كيفية التعامل مع جميع الجوانب الحياتية: الأكاديمية والسلوكية والاجتماعية التي قد تؤثر على العملية التعليمية، كما يساعدون الطلاب على معالجة مشكلاتهم (المخاوف النفسية) التي تؤثر عليهم دراسياً، داخل المنزل أو في المجتمع. جميع الحالات التي يعالجها المختصون الاجتماعيون تتمتع بسرية تامة. يمكن للمعلمين إحالة الطلاب إلى المختصين الاجتماعيين، الذين بدورهم يقدمون الاستشارات ويسجلون الملاحظات بسرية تامة. يعمل المختصون كفريق: لدراسة حالة الطلاب، الاجتماع مع أولياء الأمور والمعلمين والإداريين، متابعة تقدم الطلاب والتوصية بالمساعدة الخارجية (في حال استدعى الأمر ذلك). يعمل المختصون النفسيون على تنمية شخصية الطلاب بصورة متكاملة تشمل كل الجوانب (الأكاديمية، والسلوكية، والاجتماعية، والنفسية والصحية) لتحقيق مستوى أفضل من التوافق والصحة النفسية.

2.1.4 قسم التمريض:

غرس لديها ممرضات مؤهلات متواجدات في المدرسة خلال ساعات الدوام المدرسي، من أجل رعاية الطلاب خلال ساعات الدوام المدرسي. تشمل واجبات الممرضات في المدرسة تقييم درجة احتياج الطالب إلى الرعاية الطبية وتسهيل هذه الرعاية واستدعاء ولي الأمر في حالة الضرورة.

- تقع مسؤولية إبلاغ المدرسة بأي مشاكل صحية لدى الطالب على أولياء الأمور، (سيتم إرسال الاستمارة الطبية في بداية العام الدراسي) نرجو تعبئتها وإعادتها للمدرسة للضرورة وذلك طبقاً لتعليمات وزارة الصحة.

- وسوف تقوم الممرضة بفتح ملف خاص للطلاب الذي يعاني من أي أمراض يمكن التعامل معها ويجب على ولي الأمر تزويد الممرضة بالتقارير الطبية التي تدعم الحالة.

- في حال كون الطالب يعاني من مرض مزمن لا بدّ من عقد اجتماع مع إدارة المدرسة لمعرفة تفاصيل الحالة المرضية والاتفاق على سياسة معينة لقبول انضمام الطالب للمدرسة.

-إذا كان الطالب يحتاج إلى تناول أدوية خلال ساعات الدوام المدرسي. يجب على ولي الأمر إعلام الممرضة مسبقاً للتأكد من سبب تناول الأدوية واتباع احتياطات السلامة، وتسليم الدواء للممرضة فقط (وليس للمعلمة) في بداية اليوم الدراسي مع ملاحظة مكتوبة من أجل احتياطات السلامة.

- إذا مرض الطالب خلال ساعات الدوام المدرسي ولم يتمكن من حضور الصف، فإنّ الممرضة ملزمة باستدعاء ولي الأمر ليصطحب الطالب إلى المنزل.

في حال وقوع حادث لا قدر الله:

-سيتم اصطحاب الطالب إلى الممرضة لفحصه.

-إذا احتاج الطالب إلى رعاية طبية إضافية، فسيتم نقله إلى المستشفى عبر سيارة إسعاف (إذا لزم الأمر) ، وسيتم الاتصال بولي الأمر على الفور وسيطلب منهم الحضور للمستشفى.

السياسات الأساسية لمدرسة غرس ثنائية اللغة

3.0 وسائل التواصل مع ولي الأمر

3.1 التواصل بين المدرسة والمنزل

3.1.1 النشرة الأسبوعية:

يتم إعدادها ونشرها على برنامج تيمز، البيرنت بلس (كنسخة إلكترونية ولن يتم إرسالها كنسخة ورقية) وستتضمن المعلومات الأكاديمية التي سيتم تناولها خلال الأسابيع المُعلنة وإعلانات بخصوص الفعاليات.

3.1.2 عبر الإنترنت: Parent Plus

- بيرنت بلس هو برنامج تفاعلي بين الآباء والمعلمين. يمكن إدارة المدرسة والمعلمين على الفور من تبادل بيانات، التواصل والتفاعل مع أولياء الأمور ومن خلاله يمكن:
- الاتصال المباشر مع المعلم عن طريق الإيميلات.
- متابعة الحضور، جداول الصف، التقويم والمزيد.
- الاطلاع على الإعلانات والتنبيهات.
- كذلك متابعة الإخطارات للطلاب (الشهادات/النشرات الأسبوعية).
- يمكن الاطلاع عليه بسهولة عبر تطبيق الجوال (يتم تغطية الرسوم من قبل المدرسة).

3.2 التواصل بين المنزل والمدرسة

3.2.1 المكالمات الهاتفية:

- ترحب مدرسة غرس بالاتصال المباشر على جميع الأرقام التالية:
- الهاتف الأرضي: (25750825/6/7).
- الجوال رقم: (65005158 - 65097000 - 67616770).
- وستقوم موظفة الاستقبال بتحويل التساؤلات للجهات المختصة والقيام باتخاذ الإجراء المناسب والتنسيق لأخذ المواعيد اللازمة.

3.2.2 نموذج الاقتراح والشكوى:

- الشكاوى اللفظية غير المدونة لن يتم أخذها بعين الاعتبار.
- في حال رغبة ولي الأمر بتقديم ملاحظة أو شكوى فيمكنكم الحصول على النموذج المناسب لطبيعة الشكاوى من الاستقبال وكتابتها خطياً أو التواصل عن طريق إرسال بريد إلكتروني عبر البيرنت بلس حسب المرحلة:

المرحلة	البريد الإلكتروني
الروضة	Kg.support@gharsschool.com
الابتدائية	Elementary.support@gharsschool.com
المتوسطة	MS.support@gharsschool.com
الثانوية	HS.support@gharsschool.com

ملاحظة: سيتم المتابعة واتخاذ الإجراءات المناسبة في أقرب وقت من قبل الإدارة خلال أيام وأوقات العمل الرسمية يجب أن يقدم ولي الأمر الشكاوى باسمه واسم الطالب بشكل فردي ولن يتم القبول بأي شكوى جماعية.

3.2.3 اجتماعات أولياء الأمور (اليومية):

ترحب مدرسة غرس باستقبال أولياء الأمور لمناقشة تقدم الطلاب وكافة الأمور المتعلقة بهم وذلك إيماناً منا بأن العملية التعليمية هي شراكة بين المدرسة والمنزل.

ملاحظات:

- الاستفسارات السريعة وتسليم واستلام الأوراق بالاستقبال لا يحتاج لموعّد مُسبق.
- ضرورة تحديد موعّد مُسبق عند الحاجة لمقابلة الهيئة التعليمية أو الإدارية.
- يجب على أولياء الأمور والزوار التعاون وتقديم بطاقاتهم المدنية في الاستقبال وسيتم منح ولي الأمر/الزائر هوية "الزائر". سيقوم ولي الأمر / الزائر باستلام البطاقة المدنية مرة أخرى عند مغادرته المدرسة.
- لا يمكن لأولياء الأمور أو الزوار التوجه إلى الفصول الدراسية ومرافق المدارس إلا في أيام الاجتماعات والفعاليات.

3.2.3.1 اجتماعات أولياء الأمور:

- يتم عقد اجتماع مع المعلمين مرتين خلال العام الأكاديمي وهذا يعطي لأولياء الأمور الفرصة لمناقشة تقدم الطالب مباشرة مع المعلم/ة.
- ملاحظة:** إذا لم يتمكن ولي الأمر من حضور اجتماع أولياء الأمور، يمكنه التواصل مع المعلم/ة مباشرة عن طريق البيرنت بلس لتحديد موعّد آخر (بتوافق مع وقت فراغ المعلم) لمتابعة مستوى الطالب أو الإجابة عن أي تساؤل.

السياسات الأساسية لمدرسة غرس ثنائية اللغة

3.2.3.2 اجتماع خاص بولي الأمر مع المعلم (عند الضرورة):

- يحق لولي الأمر / الإدارة عقد لقاء خاص لمناقشة أي أمر عارض خلال العام الدراسي على أن يتم تحديد موعد مسبق (من خلال الاتصال على الهواتف النقالة) .

3.2.3.3 اليوم المفتوح:

يُقام اليوم المفتوح في بداية كل عام دراسي. حيث يتمكن أولياء الأمور من التعرف على المناهج، المعلمين، طريقة التواصل مع المعلم/ة والإدارة وسياسات المدرسة وجميع المتطلبات الأكاديمية والتعرف على جميع المرافق المدرسية.

4.0 سياسات وخدمات غرس

4.1 خدمة المقصف المدرسي:

تقدم المدرسة خدمة المقصف المدرسي عن طريق التعاقد مع شركة مرخصة من قبل التعليم الخاص لتوفير الوجبات الغذائية. بالنسبة للطلاب الذين يحضرون وجباتهم الخفيفة إلى المدرسة، ننصح بشدة جميع الآباء والطلاب بإحضار الأطعمة الصحية. (يُرجى ملاحظة أنه لن يتم السماح بالشوكولاتة والمشروبات الغازية أو المنبهات بأنواعها والشيبس والوجبات السريعة.)
ملاحظة: حرصاً على سلامة الطلبة، يُرجى عدم إرسال قارورة ماء مصنوعة من الزجاج أو المعدن مع أبنائكم إلى المدرسة. نرجو الالتزام باستخدام زجاجات ماء بلاستيكية آمنة وخفيفة الوزن.

4.2 الاحتفالات والتوزيعات:

تحرص المدرسة على تنظيم عدد من الفعاليات والاحتفالات التي تُسهم في تعزيز الروح المجتمعية والهوية الوطنية لدى الطلبة. وتشمل هذه الفعاليات:
• احتفال ختامي يُقام في نهاية كل فصل دراسي.
• الاحتفالات الرسمية التي تنظمها المدرسة في مناسبات مختارة، مثل: اليوم الوطني، احتفالية العيد، وبعض المناسبات الاجتماعية المعتمدة.
يُمنع إحضار التوزيعات من قبل الطلبة إلا خلال هذه الاحتفالات، وبعد التنسيق المسبق مع معلم/ة الصف.

5.0 سياسة الرحلات الميدانية

هدفنا في غرس هو توفير منظور شمولي للعالم للطلبة من خلال الوسائل العملية، ومما يساهم في تحقيق ذلك رحلاتنا الميدانية، كجزء من المنهج المدرسي وتطويره لتزويد الطلاب بالخبرات الاجتماعية المختلفة.

5.1 آلية الرحلات الميدانية:

- يجب استلام الموافقة الخطية الموقعة من قبل ولي الأمر، للسماح للطلاب بحضور الرحلة الميدانية.
- يجب دفع مصاريف الرحلة الميدانية بالكامل مع استمارة الموافقة الخطية لمعلم/ة الصف.
- سيقوم المعلمون بتسليم رسوم الاشتراك إلى قسم المحاسبة، في حالة استرداد الاشتراك، يرجى التواصل مع قسم المحاسبة.

*يرجى العلم بأن حضور الرحلات الميدانية التعليمية إلزامي كونها جزءاً من رحلة التعليم والتعلم، ما لم يتم ذكر خلاف ذلك حيث يكون للوالدين حرية اتخاذ القرار.

6.0 سياسة الحضور والانصراف اليومي والغياب

- دوام الطلاب اليومي: المرحلة الابتدائية: من الساعة 7:00 (وتبدأ الحصة الأولى 7:30 صباحاً) وحتى الساعة 2:00 ظهراً من الأحد إلى الأربعاء عدا الخميس حتى الساعة 1:15 ظهراً.
ملاحظات:

•بوابات الحضور (7:00-7:30) والانصراف (2:00-2:45 يومياً عدا الخميس 1:15-1:45):

بوابة 7: للبنات وبوابة 8: للآولاد.

•البوابات الرئيسية: 1 و 2

-البوابة 1 (للآولاد) و2 (للبنات) : تفتح خلال الأوقات من 7:00 إلى 3:00 عدا الخميس حتى الساعة 2:00 ظهراً.

6.1 الحضور اليومي:

- يؤدي التأخير المتكرر إلى اتخاذ الإجراءات اللازمة من قبل الإدارة، وفقاً لقواعد وأنظمة المدرسة.
- يحظر على الطلاب مغادرة المدرسة خلال ساعات الدوام المدرسي دون إخطار مسبق من أولياء أمورهم أو الوصي عليهم.

السياسات الأساسية لمدرسة غرس ثنائية اللغة

- المعلمون غير مسؤولين عن تعويض الطلاب عن أي أعمال فائتة بسبب أي غياب بدون عذر أو تأخير أو انصراف مبكر.
- عند القيام بأي تغييرات بالجدول الدراسي اليومي بسبب العطلات أو أي ظروف أخرى سيتم إعلام ولي الأمر أو الوصي عن طريق رسالة بالنشرة الأسبوعية، رسالة واتساب، رسالة نصية أو عن طريق الهاتف والبريد الإلكتروني تبعاً للحالة.

6.1.1 قانون التأخير:

إن الحضور المبكر إلى المدرسة له تأثير إيجابي على التحصيل العلمي للطلاب وعلى نجاح يومه الدراسي.
التأخير الصباحي: من بعد الساعة 7:30.

التأخير	الإجراءات
الأول-الثالث	- بعد إتمام شرح قانون التأخير على الطلبة وتدريبهم عليه بالأسبوع الدراسي الأول وعند تأخر الطالب بعد ذلك عن الحضور للمدرسة بعد الساعة 7:30 سيتم الآتي: نبيه شفهي وتوجيه وإعلام ولي الأمر 1- تنبيه الطالب شفهيًا مع النصح والإرشاد، وإيضاح عواقب التأخير للطالب وإعلام ولي الأمر.
الرابع-الخامس	- تنبيه الطالب شفهيًا وإعلام ولي الأمر مع عدم السماح للطالب بحضور الحصة الأولى.
السادس-السابع	- توقيع الطالب وولي الأمر على تعهد بالالتزام بمواعيد الحضور.
الثامن	يُسجّل الطالب كغياب بدون عذر، على أن يكمل الطالب يومه الدراسي كالمعتاد.
التأخير التاسع وما بعد	- تقوم الإدارة بالنظر في إعادة تسجيل الطالب للعام الدراسي المقبل.
ملاحظات	1- لن يتم إعادة شرح درس الحصة الأولى بسبب تأخره الصباحي. 2- في حال وصول الطالب للمدرسة خلال الحصة الأولى بعد مضي 15 دقيقة من زمن الحصة ولديه اختبار، سيسمح له بدخول الصف لأدائه ولن يتم السماح بأي وقت إضافي. 3- بعد مضي نصف الحصة لن يتم إعادة الاختبار للطالب إلا بعد مراجعة الإدارة. 4- للإدارة الحق في اتخاذ الإجراء المناسب تبعاً للحالة وتبعاً للعذر المقدم.

6.1.2 التأخير الصباحي بعد الساعة 8:00 بدون عذر:

التأخير	الإجراءات المُتبعة
الأول	- يتم إيضاح سلبيات التأخير وما يترتب عليه من إجراءات للطالب. - التواصل مع ولي الأمر من قبل المشرف.
الثاني	- تعهد ولي الأمر. - يستكمل الطالب يومه الدراسي ولا يتم تعويض ما فاتته.
الثالث	- لا يسمح للطالب بدخول المدرسة إلا بصحبة ولي الأمر ومعرفة المبرر المُقنع للتأخير وإلا يحتسب غيابه بدون عذر.

6.2 الغياب:

الغياب المستمر أو المتقطع حتماً سيكون له أثر سلبي على تحصيل الطالب الأكاديمي والتأخير المستمر عن المدرسة لأكثر من 15 يوماً متفرقة خلال العام الدراسي الواحد بدون عذر طبي مقبول، ستضطّر المدرسة لتطبيق اللوائح الجزائية والنظر في إعادة تسجيل الطالب للسنة القادمة. يؤخذ الحضور يومياً الساعة 7:35 صباحاً، الطلاب الذين يصلون بعد هذا الموعد سيسجلون كمتأخرين. المدرسة/المعلم أو المعلمة غير مسؤولين عن تعويض ما فات الطالب في حال غيابه أو تأخيره. في حال الغياب، ستقوم المدرسة بطلب إجازة طبية أو بريد إلكتروني من ولي الأمر عبر البيرنت بلس (على البريد الإلكتروني الخاص بالمرحلة)، لتحديد سبب الغياب وفي حالة مرض الطالب أو عدم قدرته على الحضور، الرجاء إبقاء الطالب في البيت حفاظاً على صحته وصحة زملائه. سيتم اختبار الطالب/يوم الأحد التالي لعودته إلى المدرسة بشرط تقديم إجازة طبية. إذا تكرر غياب الطالب المتعلم بدون عذر مقبول يوجه له إنذارات خطية ويسلم كل منها إلى ولي أمره بخطاب مسجل يوقع ولي الأمر استعلامه بعلم الوصول ويتم التعامل مع الغياب كالتالي:

السياسات الأساسية لمدرسة غرس ثنائية اللغة

المرحلة الابتدائية

الإجراء	أيام الغياب بدون عذر
تنبيه ولي الأمر شفهيًا	بعد غياب 3 أيام
الإنذار الأول	بعد غياب 6 أيام
الإنذار الثاني	بعد غياب 12 يوم
الإنذار الثالث	بعد غياب 18 يوم
الإنذار الرابع	بعد غياب 24 يوم
الإنذار الخامس	بعد غياب 30 يوم

ملاحظة: في حال تجاوز غياب الطالب 30 يوماً يتم فصل الطالب وإعادة النظر في قيده للعام الأكاديمي القادم وإعلام التعليم الخاص.

6.3 الغياب بسبب المرض:

- في حال اضطر الطالب للغياب بسبب وضع صحي، فإنه ينبغي على ولي الأمر:
1- إرسال نموذج المرضية المعبأ من قبل الطبيب إلى المدرسة على البريد الإلكتروني أو طباعة نموذج الطبية الموجود بالرابط التالي: <https://bit.ly/3ln334h> وتعبئته من قبل الطبيب وإعادة إرساله للمدرسة على البريد الإلكتروني التالي: Elementary.support@gharsschool.com.

6.4 الغياب بسبب ظرف عائلي أو ظرف خاص:

يجب على ولي الأمر إعلام المعلمة والإدارة بإرسال بريد إلكتروني: Elementary.support@gharsschool.com.

6.5 الغياب بسبب السفر:

في حال الغياب بسبب السفر للخارج تعبئة النموذج الموجود بالرابط التالي: <https://bit.ly/3gBd2PI> وإرساله على البريد الإلكتروني التالي: Elementary.support@gharsschool.com.

6.6 ضوابط الغياب والتقرير الطبي

- يجب أن تكون النماذج الطبية موقعة ومؤرخة من قبل الجهة الطبية الحكومية المختصة.
- يتم إرسال نموذج المرضية المعبأ على البريد الإلكتروني الخاص بالمرحلة، قبل أو فور دوام الطالب، ولن يُقبل بعد مضي يومين من تاريخ حضور الطالب.
- وفي حال تجاوز الغياب المرضي ثلاثة تقارير طبية خلال الفصل الدراسي الواحد يجب تصديق الشهادة المرضية الرابعة من الصحة المدرسية إن كانت من عيادات القطاع الخاص، وإن كان من المستوصف فتصدق من الطبيب والمستوصف وإلا فلن تقبل الشهادة وسيحسب غيابه ضمن أيام الغياب بدون عذر.
*ملاحظة: في جميع الحالات يجب إعلام المعلمة عبر البريد بلس.

7.0 المناهج

غرس تقدم منهجاً أمريكياً يعتمد على المعايير الدولية (Common Core Standards) مع الحفاظ على التوازن الذي تفرضه قيم وتعاليم الدين الإسلامي. نحن نتبع المناهج التعليمية المقدمة من (Savvas Education) لجميع المواد في جميع المراحل التعليمية. حيث إن هدفنا ليس أن نوفر لطلابنا مناهج دراسية مميزة تساعد الطالب على استكمال دراسته الجامعية في المستقبل فحسب، بل وأن نطور من قدراتهم الشخصية ليكونوا أشخاصاً ناجحين دراسياً واجتماعياً، وأن نوفر لهم تعليمًا يتناسب مع متطلبات القرن الحادي والعشرين.

7.1 المرحلة الابتدائية (G1-G5):

7.1.1 اللغة الإنجليزية:

Savvas My View

هذا المنهج عبارة عن برنامج يتكون من خمس وحدات تعليمية (Units) لكل مستوى. كل وحدة تعليمية (Unit) تبني على المهارات التعليمية المرتبة والمرتبطة بعضها ببعض لتحقيق المهارات الأساسية المطلوبة لتعلم اللغة الإنجليزية، وبالنظر إلى طلابنا كمتعلمين للغة ثانية، فقد كثفنا المناهج الدراسية مع الحفاظ على جميع المفاهيم لتطوير اللغة لديهم خلال العام الدراسي. تقدم الدروس الجديدة على مدى ثلاثة أسابيع بما في ذلك جميع المهارات والمفاهيم التي يطبقها الطلاب أولاً من خلال الممارسة الموجهة، ومن ثم بشكل مستقل.

الوحدات والمهارات التعليمية التي يتضمنها هذا المنهج تتضمن:

- القراءة: مهارات الفهم، الطلاقة اللغوية، المحادثة، الاستماع ومهارات التحدث.
- الكلمات: المفردات، الصوتيات، والإملاء.

السياسات الأساسية لمدرسة غرس ثنائية اللغة

• القواعد: القواعد اللغوية، الكتابة اليومية ومتطلبات الكتابة.
الاستماع والتحدث

My Perspective integration

يمكن الطلاب من الاستماع والتحدث بطلاقة وذلك عن طريق: النقاش، لعب الأدوار، الخطابة والتدريب على مهارات المحادثة.

7.1.2 الرياضيات:

Envision Math

الذي يقوم بعرض المهارات الأساسية بطرق مختلفة غير تقليدية تهدف إلى معرفة أساليب إيجاد الحلول بتنوع يساعد الطالب على فهم العلاقات الرياضية. يتلقى الطلاب درساً واحداً يومياً، يتم تدريس موضوع واحد لمدة أسبوعين تقريباً، وتتضمن تلك الفترة الأنشطة، إعادة التدريس، المراجعة والاختبارات. يقدم الطلاب مشروعاً يشمل كل المفاهيم المستفادة خلال ذلك الفصل الدراسي ويتم دمجها عادة مع المواد الأخرى.

ملاحظة: تُجرى الاختبارات للصفين الأول والثاني داخلياً، وذلك بعد الانتهاء من مراجعة المحتوى مع الطلاب داخل المدرسة.

7.1.3 العلوم:

Elevate Science

نحن نستخدم منهج (Next Generation Science) ومن المميزات المبتكرة للكتاب أنه يمكن الطالب من الكتابة داخله مما يجعل التعلم تجربة شخصية فريدة وجذابة. كما أنه يضم مستويات متعددة من الأسئلة التي وضعت لتوفير التدريبات الملائمة لجميع الطلاب. تتبع غرس معايير العلوم للجيل القادم (NGSS) Next Generation Science Standards للمناهج الدراسية. نحن نغطي درساً واحداً في الأسبوع، والذي يشمل المناقشة، النشاط / المختبر، ومراجعة الدرس، مراجعة الوحدة والأسئلة التطبيقية.

الصفوف (G1 – G2):

لا توجد اختبارات الوحدة الدراسية (Unit Test) إنما تحتسب الدرجة على المشاركة والأنشطة الصفية والواجبات والمشاريع خلال الفصل الدراسي.

الصفوف (G3 – G5):

يتم حساب الاختبارات القصيرة واختبارات الوحدات لرصد تقدم الطلاب وإتقان المفاهيم الأساسية التي تعدهم للمرحلة المتوسطة.

7.1.4 اللغة العربية:

تعتمد المدرسة منهج "لغتي العربية" المعتمد من وزارة التربية في الكويت، وتلتزم بتوصيف نواتج التعلم والتقييمات الصادرة عنها. يشمل المنهج مهارات اللغة الأساسية، والمشاريع، والأنشطة العلاجية، بالإضافة إلى مذكرة "غرسنا" التي يّعدها قسم اللغة العربية بالمدرسة لإثراء المحتوى بالشرح والتدريبات.

7.1.5 الاجتماعيات:

تعتمد مدرسة غرس مادة الاجتماعيات وفق منهج وزارة التربية في الكويت، وتهدف من خلالها إلى تنمية قيم الانتماء والمواطنة وتعزيز الوعي بتاريخ الكويت وجغرافيتها ومكانتها الإقليمية والعالمية من خلال تناول موضوعات متنوعة تشمل الجغرافيا، والتاريخ، والتربية الوطنية، والاقتصاد، والمواطنة، وقضايا البيئة. كما تسعى إلى تنمية التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات لدى الطلبة، بما يرسخ مفهوم المواطنة الصالحة والمسؤولية المجتمعية.

7.1.6 منهج غرس:

منهج بناء النفوس لفهم أسماء الملك القدوس:

هو المنهج الذي نفخر ونعتز به فنحن رواد في إنشاء منهج يهدف لإثراء معرفة أسماء الله الحسنى وصفاته من خلال:

غرس القيم الإيمانية في نفس الطالب من خلال فهم معاني أسماء الله الحسنى. تنمية الطالب على تعظيم ومحبة ربه لما يرى من كمال صفاته. تنمية شخصية الطالب وتقويم نظرته للحياة على ضوء فهمه لأسماء الله الحسنى. بناء جيل راسخ متمسك بعقيدته الإسلامية الصافية.

تدريب الطلاب على ثناء وتمجيد الخالق من خلال الالتزام بصفات الله. تطوير شخصية الطلاب وتعزيز نظرتهم للحياة، بناءً على فهم أسماء الله الحسنى. تدريب الطلاب على ممارسة حياتهم اليومية بمهارة والتصرف وفقاً لمعرفة أسماء الله تعالى وصفاته. تأسيس جيل من المؤمنين الواثقين بالله والقيم الإسلامية التي تنشر السلام والحب في جميع أنحاء العالم.

7.1.7 القرآن الكريم:

تتبع غرس منهجاً يعتني بحفظ وتلاوة القرآن الكريم بطريقة مميزة تحت شعار:

- يتدبر: أن يعلم الطالب عن ربه أسمائه وصفاته وأفعاله من كتابه (القرآن الكريم).

- يحفظ: يحفظ من المقرر المطلوب مع تدبر آياته.

- يتخلق: نأمل بأن يتخلق بما حفظ وتدبر.

السياسات الأساسية لمدرسة غرس ثنائية اللغة

7.1.8 المواد الاختيارية:

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

تقدم غرس حصص الكمبيوتر أسبوعياً والتي تمكن الطالب من استخدام الكمبيوتر بشكل فعال في العديد من المجالات الأكاديمية. المنهج الدراسي يغطي المفاهيم الأساسية والمهارات التي تشمل إجراءات السلامة على الإنترنت والبرمجة.

التربية الفنية:

تقدم غرس مجموعة مختلفة من المشاريع الفنية التي تربط المعايير الأساسية المشتركة (Common Core Standards) وعناصر الفن. الطلاب يقومون بصنع العديد من القطع المميزة والمبتكرة خلال حصة التربية الفنية.

التربية البدنية:

تقدم غرس حصص التربية البدنية أسبوعياً والتي تشمل مجموعة متنوعة من التدريبات (اللياقة البدنية العامة، كرة القدم، كرة السلة، التغذية).

7.1.9 المناهج الإضافية:

برنامج Walk to reading/ELL:

يساعد على اكتساب مهارات اللغة المختلفة، اعتماداً على قدرات الطلاب في اللغة الإنجليزية، اهتماماتهم واحتياجاتهم.

المهارات الاجتماعية:

تقدم مدرسة غرس منهجاً رديفاً باللغة الإنجليزية ضمن منهج اللغة الإنجليزية (Social Skills). الذي يعتمد على تطوير المهارات الاجتماعية وفق خطة تعليمية محددة لمعالجة المهارات الاجتماعية التي قد يحتاجها الطالب (مهارات التواصل والاستماع ورعاية الذات وإدارة الخلاف) والتي تساعد في دمج التنمية الاجتماعية والنمو العقلي لدى الطالب.

المنهج الإثرائي للغة العربية:

انطلاقاً من رؤية قسم اللغة العربية في مدرسة غرس ثنائية اللغة وهي "غمر الطالب باللغة العربية استماعاً وقراءةً" تعتمد مدرسة غرس منصة برافو كمنهج إثرائي للغة العربية لصفوف المرحلة الابتدائية، حيث يتيح للطالب القراءة والاستماع لمئات القصص الممتعة باللغة العربية وبجودة عالية، بالإضافة للواجب الأسبوعي المقرر من المنصة.

منهج دعم غير الناطقين بالعربية:

تعتمد مدرسة غرس منهج "التكلم" لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها بمستوياته الأربعة (تمهيدي، أساسي، قبل المتوسط، متوسط)، ويهدف إلى تمكين الطلاب من التواصل بالفصحى في الحياة اليومية، وتنمية مهارات التحدث، والكتابة، والتذوق الجمالي، والخط. يُشترط اجتياز اختبار الإدارة العامة للتعليم الخاص أولاً، ثم يخضع الطالب لاختبار تحديد مستوى في المدرسة قبل القبول في البرنامج، والذي يبدأ من الصف الرابع فقط. عند إتمام المستوى المتوسط، ينتقل الطالب إلى منهج الوزارة في سنة انتقالية مخففة تشمل دروس تقوية واختبارات مبسطة لدمجه بسلاسة في البرنامج العادي.

7.1.10 المقرأة:

سياسة المقرأة للمرحلة الابتدائية:

كيف يلتحق ابني بالمقرأة؟

تخدم المقرأة الطالب /ة في غرس:

المتميزون ويتم اختيارهم كالتالي:

- أن تكون قدرة الطالب/ة على الحفظ عالية يتم تقييمها من قبل معلمة الفصل.
- أن يكون الطالب /ة قد حفظ قدراً أكبر من المقرر في منهج المدرسة، كالتالي:

المرحلة	المقرر المطلوب اجتيازه
أولى ابتدائي	من سورة الناس إلى سورة البلد
ثاني ابتدائي	من سورة الفجر إلى سورة النبا
ثالث ابتدائي	من سورة المرسلات إلى سورة الحاقة
رابع ابتدائي	من سورة القلم إلى سورة الصف
خامس ابتدائي	من سورة الممتحنة إلى سورة الواقعة

(يتم تحديده بعد تعبئة نموذج معرفة مستوى الطالب في مادة القرآن الكريم، والذي يتم إرساله كرابط عبر تيمز))

- هذا النموذج يخص الطلبة المستجدين.

- أما الطلبة المقდدين سابقاً فيتم إلحاقهم بالمقرأة تلقائياً.

ماذا سيحفظ ابني؟

- فئة المتميزين: سيتم تحديد منهج الطالب/ة بناءً على حفظه.

لأي استفسار بخصوص المقرأة يرجى التواصل عبر البريد الإلكتروني على maqraa@gharsschool.com

7.1.11 التعلم التجريبي (صفوف 1 و 2):

غرس تعتمد منهج التعلم التجريبي بشكل حصري كركيزة أساسية في رؤيتنا التربوية، حيث يقوم هذا المنهج الشمولي بتنمية الطالب على المستويات الفكرية، والعاطفية والاجتماعية والجسدية. ومن خلال تجارب عملية هادفة تدمج بين المهارات الأكاديمية والإبداع والتعاون وحل المشكلات، نتيح لطلابنا فرصاً لتنمية مهارات الاستكشاف والاستيعاب، وترسيخ قيم ومهارات تمتد معهم مدى الحياة.

السياسات الأساسية لمدرسة غرس ثنائية اللغة

7.2 الوحدات والبرامج الأكاديمية الإضافية:

7.2.1 وحدة التدخل السلوكي:

-تهدف الوحدة إلى: دعم الطلاب ذوي السلوكيات التي تحتاج لتقويم، وتهدف إلى تعزيز بيئة تعليمية إيجابية.

7.2.2 وحدة التطوير المهني:

تهدف الوحدة إلى: توفير التطوير الوظيفي، والتوجيه، والإرشاد للمعلمين.

-تعزيز وتطوير العملية التعليمية وتحسين نتائج للطلاب.

7.2.3 وحدة التدخل الأكاديمي: (الرياضيات واللغة الإنجليزية)

-تهدف الوحدة إلى: التدخل الاستراتيجي للطلاب الذين يواجهون تحديات أكاديمية.

-التعاون مع أعضاء هيئة التدريس لوضع خطط الدعم الفردية.

7.2.4 برنامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات :

يهدف البرنامج إلى: دمج العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات.

-تقديم التعليم العملي مع التطبيقات العملية الحياتية.

-تعزيز مهارات حل المشكلات والإبداع.

7.3 التقييمات وتوزيع الدرجات

7.3.1 التقييمات:

وتشمل التقييمات اليومية والشفوية ما يلي:

اللغة الإنجليزية - الإلقاء، أنشطة الاستماع والتحدث، الفهم والكتابة.

الرياضيات - الأنشطة، المراجعات السريعة، طلاقة الرياضيات، اختبارات وأوراق العمل.

العلوم - (الصفوف 1-2) لا توجد اختبارات وحدة (Unit Test) إنما أنشطة تراكمية.

تشمل التقييمات التحريرية ما يلي:

اللغة الإنجليزية - الإملاء، Selection Test (المفردات والقواعد)، اختبار الوحدة والمشاريع الفصلية.

الرياضيات - الاختبارات والمشاريع الفصلية.

العلوم - اختبارات الفصل، المشاريع الفصلية/ الأبحاث والتجارب العلمية (الصفوف 3-5).

7.3.2 توزيع الدرجات:

المادة	المهارات الاجتماعية	العمل الجماعي	استماع وتحدث	مشاركة	المشروع	الإجمالي
	%20	%30	%20	%30	%30	%100
الصفوف 1-2						
المادة	المشاركة	الواجبات	الاعمال الصفية	الاختبارات & ومعمل بالعلوم	الجزء العملي	المشاريع
اللغة الإنجليزية	%10	%25	%25	%30	%30	%10
العلوم	%10	%30	%30	%30	%30	%10
الرياضيات	%10	%40	%20	%20	%20	%10
الصفوف 3-5						
المادة	المشاركة والواجبات	الاعمال الصفية	الاختبارات	المشاريع	القراءة	الكتابة
اللغة الإنجليزية	%10	%25	%25	%10	%20	%10
العلوم	%15	%10	%20	%30	%25	%10
الرياضيات	%15	%15	%15	%30	%25	%10
الصفوف 1-5						
المادة	المشاركة	الواجبات	الاعمال الصفية	الاختبارات	المشاريع	القراءة
تاريخ الكويت (صفوف 5-4)	-	-	%70	%30	-	-
المواد الاختيارية	%70	-	%30	-	-	-
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	%50	-	%50	-	-	-
المادة	المشاركة	الواجبات	أوراق العمل	تسميع الحديث	الاختبارات	المشاريع
التربية الإسلامية	%20	%10	%20	%15	%20	%15
غرس	-	-	-	-	-	-
المادة	المشاركة	التسميع اليومي	النسخ	الاختبارات	التجويد	الترديد
القرآن (1-2)	%20	%20	-	%40	%20	-
المادة	المشاركة	التسميع اليومي	النسخ	الاختبارات	التجويد	الترديد
القرآن (3-5)	%15	%20	%15	%20	%10	%20
المادة	المشاركة	الواجبات	أداء صفى	الخط	الاختبارات	المشاريع
اللغة العربية	%15	%10	%10	%10	%25	%10

يخضع توزيع الدرجات للتعديل وفقاً للتحديثات الصادرة من وزارة التربية والتعليم.

السياسات الأساسية لمدرسة غرس ثنائية اللغة

7.3.3 توزيع الدرجات: (G5-G1)

المرحلة الابتدائية				
الدرجة النهائية Yearly Average	الفترة الثالثة Term 3	المجموع Average	الفترة الثانية Term 2	الفترة الأولى Term 1
T1+T2+T3 = 100 %	%33.33	Term 1+Term 2	%33.33	%33.33

7.3.4 مقياس حساب الدرجات:

سلم الدرجات	
100 – 94	A
93 – 90	A-
89 – 86	B+
85 – 82	B
81 – 80	B-
79 – 76	C+
75 – 72	C
71 – 70	C-
69 – 66	D+
65 – 62	D
61 – 60	D-
59 – 0.0	F

7.3.5 سياسة التكريم والأوسمة المدرسية:

تتبع نظام المتوسط المرجح لتكريم الطلاب المتميزين والذي يتم حسابه عن طريق ضرب الدرجة في كل مادة بوزنها*، وجمع الإجمالي ثم قسمه على إجمالي عدد المواد.

* النظام المرجح

يتم تطبيقه وفقاً لعدد الحصص بكل مادة في الأسبوع.

سياسة التكريم:

عدد الحصص بالأسبوع	الوزن المحدد
8 أو أكثر	2
7 ل 6	1.5
5 ل 4	1
3	0.75
2	0.5
1	0.25

معايير التكريم:

امتياز مع مرتبة الشرف: الطلاب الذين نسبتهم بين 95 و100.

امتياز: الطلاب الذين نسبتهم بين 90 و94.99.

8.0 سياسة الكتب وممتلكات المدرسة

8.1 كتب المناهج الدراسية:

تقدم مدرسة غرس ثلاثة أنواع من الكتب للطلاب:

1- الكتب المغلفة (المستردة للمدرسة):

هذه الكتب المدرسية تعطى للطلاب على أنها عُهدّة، يجب إعادتها في نهاية العام الدراسي سليمة غير ممزقة، مرسوم أو مكتوب عليها أي شيء. إذا تعرض الكتاب للإتلاف بأي صورة، سيتحمل ولي الأمر كلفة الكتاب والتي قد تصل إلى 25 ديناراً للكتاب الواحد، حسب حالة الكتاب وحجم الضرر الذي تم إلحاقه به.

2- الكتب القابلة للاستهلاك:

هذه الكتب قابلة للاستهلاك، وتتضمن معظم كتب التدريبات المطلوبة للمناهج الدراسية، الدفاتر وكتب تعليم القراءة والكتابة.

3- الكتب التفاعلية:

التي تدمج الكتاب الموضوعي وكتاب التدريبات في كتاب واحد، وتعتبر هذه الكتب قابلة للاستهلاك. يمكن للطلاب الكتابة عليها وهي ملك الطالب.

السياسات الأساسية لمدرسة غرس ثنائية اللغة

8.2 الأثاث ومرافق المدرسة:

- تقدم مدرسة غرس مجموعة من مستلزمات الأثاث، التكنولوجيا، الأدوات والموارد الجديدة كل عام دراسي فنحن نفخر بوفرة الموارد والأدوات التعليمية لدينا.
- إذا تسبب الطالب في تلف أي أدوات أو ممتلكات مدرسية (مثل: مختبر العلوم، الأدوات، الأثاث.... إلخ) سيكون ولي الأمر ملزماً بدفع تكلفة إصلاح/استبدال أي مواد تالفة.
- يتوقع من الطلاب احترام جميع ممتلكات ومتعلقات المدرسة.

9.0 السياسة المالية

إليك السياسة المالية المتبعة للعام الدراسي 2025-2026 التي تبين كيفية تحصيل الرسوم الدراسية ومواعيد استحقاقها وسياسات الخصم وغيرها من السياسات المالية الهامة، وذلك لاطلاع ولي الأمر على هذه السياسات لضمان سير العمل وفق الضوابط والشروط المتفق عليها عند التسجيل.

أولاً: الرسوم الدراسية:

المرحلة الدراسية	الرسوم المعتمدة من وزارة التربية	خصم أولياء الأمور	إجمالي الرسوم	رسم التسجيل	القسط الأول 9/1	القسط الثاني 12/1	القسط الثالث 3/1
مرحلة الروضة (2-1)	2538 دك	23 %	1950 دك	100 دك	620 دك	620 دك	610 دك
المرحلة الابتدائية (2-1)	3886 دك	31 %	2670 دك	100 دك	870 دك	850 دك	850 دك
المرحلة الابتدائية (5-3)	3886 دك	28 %	2780 دك	100 دك	900 دك	890 دك	890 دك
المرحلة المتوسطة (8-6)	3971 دك	26 %	2920 دك	100 دك	940 دك	940 دك	940 دك
المرحلة الثانوية (12-9)	4110 دك	18 %	3380 دك	100 دك	1100 دك	1090 دك	1090 دك

ثانياً: سياسة الخصومات:

- 1- يمنح للأخ الثاني والثالث (الأصغر) خصم 150 دك فقط على أن يتم التسديد بالكامل قبل 4/31.
- في حالة وجود أي خصم آخر من وزارة التربية يلغى خصم الإخوة.
- في حالة وجود خصمين لولي الأمر يستحق خصم واحد فقط وهو الخصم الأكبر.
- 2- انسحاب الطالب أثناء العام الدراسي يلغى الخصم الذي كان مشمولاً به على أن يلتزم بدفع الأقساط المستحقة.
- 3- لا يمنح أي خصم في حال غياب الطالب أثناء السنة الدراسية لجميع المراحل الدراسية.
- 4- الأشقاء الذين انسحب شقيق لهم يعاد ترتيب الخصم عليهم حسب الفقرة رقم (1).
- 5- الطلاب الذين تسدد عنهم جهات عمل أولياء أمورهم:
- يشترط تزويد المدرسة بكتاب من جهة العمل يفيد التعهد بتسديد الرسوم الدراسية المقررة لهؤلاء الطلبة، مع العلم بأنه يتم حجز التقارير النهائية في حالة تأخر جهة العمل عن السداد، ولا يتم شملهم بخصم الإخوة.
- يحق لولي الأمر الحصول على كتاب موجه إلى جهة عمل واحدة فقط خلال فترة التسجيل.
- أبناء ولي الأمر غير المشمولين بالسداد من جهة عمل وليهم يستفيدون من خصم الإخوة.
- في حالة عدم سداد جهة العمل لكامل المبلغ المطلوب فإن ولي الأمر مسؤول عن سداد المبلغ المتبقي.

ثالثاً: طريقة السداد:

- 1- يدفع الطالب المستجد 100 دينار رسوم التسجيل + القسط الأول لجميع المراحل، ويدفع الطالب المعاد قيده 200 دينار عند وقت إعادة التسجيل.
- 2- التسديد مُتاح عن طريق تطبيق غرس أو تحويل بنكي على حساب المدرسة، أو زيارة قسم المحاسبة والتسديد نقداً، وغير مُتاح التسديد عن طريق الفيزا.
- 3- يجب دفع الأقساط المشار إليها أعلاه وفق المواعيد المحددة وفي حال تأخر عن السداد يحق للمدرسة التالي:
- الامتناع عن تزويد ولي الأمر بالتقارير المدرسية الخاصة بالطالب عن الفصل الدراسي موضوع الدفعة المستحقة.
- الامتناع عن تسجيل الطالب للعام الدراسي التالي.
- الامتناع عن تزويد الطالب بشهادة تفيد التحاقه بالدراسة في المدرسة ومغادرته لها.
- 4- تحتفظ المدرسة بالحق في قبول الطلبة المسجلين في قوائم الانتظار بدلاً من الطلبة الحاليين الذين لم يقوموا بدفع رسوم التسجيل بحلول 4/30.
- 5- تحتفظ المدرسة بحقها في اتخاذ الإجراءات القانونية اللازمة إزاء حالات عدم الالتزام بدفع الرسوم حسب هذه السياسة.
- 6- تحتفظ المدرسة بحقها في إعادة النظر أو تعديل جدول التسديد في حال التأخر بالسداد.
- 7- للمدرسة الحق في عدم إعادة قيد أي طالب في المدرسة لأسباب أكاديمية أو سلوكية على أن يتم إبلاغ ولي الأمر خلال فترة قبل نهاية فترة إعادة التسجيل.
- 8- رسوم التسجيل غير مستردة.

السياسات الأساسية لمدرسة غرس ثنائية اللغة

رابعاً : إجراءات الانسحاب

يتم استيفاء جميع إجراءات الانسحاب للطالب بعد:

- حضور الأب شخصياً لتعبئة طلب الانسحاب مع ذكر أسباب الانسحاب (وذلك بناء على قوانين وزارة التربية) قبل 9/1 .
- إحضار شهادة لمن يهيمه الأمر من المدرسة المحول إليها الطالب تفيد بقبوله فيها.
- دفع جميع المستحقات المالية وإعادة الكتب المدرسية وتسليم أي عهده للحصول على إخلاء طرف وبراءة الذمة من قسم المحاسبة وذلك بعد يومين من طلب الانسحاب.

في حالة الانسحاب يتم تطبيق الإجراءات التالية:

رسم التسجيل 100 د.ك لا يمكن استرجاعه أو تحويله	
الطالب المنسحب في الفترة من 9/1 إلى 11/30	يستحق عليه القسط الأول ولا يعتبر رسم التسجيل جزء منها، سواء داوم الطالب أم لا
الطالب المنسحب في الفترة من 12/1 إلى 1/31	يستحق عليه القسط الأول والثاني ولا يعتبر رسم التسجيل جزء منها، سواء داوم الطالب أم لا
الطالب المنسحب من 2/1 وما بعد	تستحق عليه الرسوم الدراسية كاملة، سواء داوم الطالب أم لا
الطالب المنسحب أثناء العام الدراسي يلغي الخصم الذي كان مشمولاً به.	
يحق لولي الأمر استرداد الرسوم الدراسية إذا لم يداوم الطالب من بداية العام الدراسي ويخصم رسم التسجيل فقط	

خامساً: الالتحاق المتأخر عن بداية العام الدراسي:

في حال تسجيل الطالب بعد بداية العام الدراسي يستحق الخصومات التالية:	
من 9/1 إلى 10/15	لا يمنح أي خصم
من 10/16 إلى 11/15	يمنح خصم 10%
من 11/16 إلى 1/31	يمنح خصم بنسبة 25% من إجمالي الرسوم

سادساً: طرق السداد:

- التحويلات البنكية:

رقم الحساب الخاص بالتحويلات البنكية الخاصة بأقساط المدرسة لدى بيت التمويل الكويتي باسم مدرسة غرس ثنائية اللغة هو حساب رقم: (KWD 091010193673)(IBAN: KW72 KFHO 0000 0000 1010 1936 73) والرقم المدني للمدرسة هو (35000549).

كما يرجى إرسال صورة واتس أب على هاتف نقال المدرسة رقم (67616770) أو رقم (65005158) بعد إجراء عملية التحويل.

- زيارة قسم المحاسبة في المدرسة:

يمكنكم الاتصال على هاتف المدرسة أو زيارة قسم المحاسبة للدفع عن طريق الكاش، كي نت أو شيك فقط.

- ماي فاتورة:

(ماي فاتورة) يجعل عملية السداد أسهل عن طريق استقبال رسالة نصية، فتح الرابط المرسل، مراجعة الفاتورة واختيار طريقة الدفع المفضلة ثم إدخال بيانات الكارت البنكي لإتمام عملية الدفع.

- تمويل التعليم:

لقد تم إبرام اتفاقية تعاون مع بنك بيت التمويل الكويتي على تطبيق منتج تمويل التعليم المطروح من بنك بيت التمويل الكويتي لدعم التعليم بنظام التمويل بالأقساط للمقعد الدراسي وذلك رغبة وحرصاً منا على تسهيل الأمور على أولياء أمورنا الكرام. يرجى الاتصال بقسم المحاسبة للحصول على أية معلومات أو استفسارات إضافية. ملاحظة: غير متاح تسديد الرسوم عن طريق الفيزا.

10.0 سياسة الدعم الأكاديمي والانضباط السلوكي

تحرص مدرسة غرس على التحلي بالأخلاق الفاضلة وتهتم بصفة خاصة بالحالات السلوكية المتكررة للطالب، حيث يتم ملاحظة ومتابعة ذلك عن قرب كما تهتم غرس بمتابعة تطور الطالب الأكاديمي ونأمل منكم التعاون معنا لرفع مستوى الطالب الأكاديمي، ولأجل تحقيق ذلك نأمل بتعاونكم معنا لاتباع السياسات التالية:

10.1 سياسة الانضباط السلوكي:

10.1.1 المرحلة الأولى (المعلم/ة):

- المتابعة بين المعلم والطالب .

- تكرار الموضوع يؤدي إلى إعطاء واجبات إضافية للطالب، وإعلام ولي الأمر في حال عدم إنجاز الواجب الإضافي.

- تكرار الموضوع يؤدي إلى تحويل الطالب للمشرف، وإعلام ولي الأمر.

10.1.2 المرحلة الثانية (المشرفين):

- عند تكرار الموضوع: (عدم الحل بالرغم من التواصل المباشر بين المعلم والطالب وولي الأمر) يتم إرسال الطالب إلى المشرف الذي يحول الحالة إلى الوكيل.

السياسات الأساسية لمدرسة غرس ثنائية اللغة

10.1.3 المرحلة الثالثة (الوكيل):

يتخذ الوكيل الإجراءات المناسبة بحق الطالب أو إحالة الطالب إلى رئيس القسم أو الاختصاصي الاجتماعي. عند تكرار الموضوع يتم تحويل ملف الطالب من الوكيل إلى الناظر.

10.1.3 المرحلة الرابعة (الناظر):

يتخذ الناظر الإجراءات المناسبة بحسب الحالة.

10.2 سياسة المتابعة الأكاديمية:

- 1- المتابعة بين المعلم والطالب .
- 2- التواصل بين المعلم وولي الأمر لإعلامه بالموضوع.
- 3- في حال استمرار المشكلة يتم تحويل ملف الطالب إلى رئيس القسم لمتابعة الموضوع وفي هذه الحالة قد يتم تحويله إلى الاختصاصي النفسي/الاجتماعي.

بعض الإجراءات الممكن اتباعها من قبل الاختصاصي في الحالات السلوكية و/أو الأكاديمية:

- ملاحظة الطالب داخل الصف من خلال حضور بعض الحصص لمتابعة أداء الطالب داخل الصف .
 - مقابلة معلمي الصف .
 - مقابلة الطالب.
 - مقابلة ولي الأمر.
 - تحديد جلسات فردية أو جماعية حسب طبيعة المشكلة .
- ملاحظة هامة:** قد تختلف بعض الإجراءات حسب طبيعة المشكلة حيث إن بعض الحالات تتطلب التحويل إلى الوكيل أو إعلام الاختصاصي أو ولي الأمر من المرة الأولى اعتماداً على شدتها وصعوبتها.

10.3 سياسة الدعم الأكاديمي:

10.3.1 المرحلة الأولى: الفحص العام / بالصف (1-2 أسابيع)

- تقييم الطلاب في اللغة الإنجليزية والرياضيات.

- يتم تحديد الطلاب الذين بحاجة لدعم.

10.3.2 المرحلة الثانية: الدعم / داخل الصف (الفصل الدراسي الأول)

- يتلقى جميع الطلاب تعليمًا ذا جودة عالية ومبني على الأبحاث من قبل معلم الصف.
- يتم متابعة الطلاب الذين تم تحديد عن كثب من قبل معلم الصف وفريق الدعم.

10.3.3 المرحلة الثالثة: الدعم داخل الصف من قبل فريق الدعم (الفصل الدراسي الثاني)

- مجموعات تعليمية صغيرة.

- توفير فرص للتدريب المكثف.

10.3.4 المرحلة الرابعة: الدعم داخل/خارج الصف مع فريق الدعم (الفصل الدراسي الثالث)

- التعليم في مجموعات صغيرة جدًا.

- التعليم الفردي.

10.4 وقف تسجيل الطالب:

تتمكن غرس من وضع الطلاب على قائمة " الانتظار " للتسجيل للعام المقبل مع إخطار الوالدين لأسباب أكاديمية أو مشاكل سلوكية وفي حال عدم التزام الطالب أو إظهاره لأي تقدم، يحق لغرس منع إعادة تسجيل الطالب للعام الأكاديمي التالي بعد الحصول على موافقة إدارة التعليم الخاص.

10.5 القواعد الخاصة بالزي المدرسي:

- التزام جميع الطلاب بقواعد الزي المدرسي حيث لن يُسمح بدخول الطلاب للحرم المدرسي بدونهم.
- الزي المدرسي الرسمي الذي يجب على الطلاب الالتزام به مُتاح في المدرسة.
- يجب أن يظهر شعار المدرسة على الزي الرسمي لأنه يظهر هويتنا وفي حال تم تفصيل الزي فيجب أن يكون مطابق تمامًا للمواصفات المعتمدة من حيث اللون، التصميم، والخامات المستخدمة ولن يسمح باستخدام تصاميم مختلفة ولا الاكتفاء بقميص أبيض مع شعار المدرسة.
- يجب أن يكون الزي المدرسي نظيفًا ومرتبًا ومكويًا. الملابس الضيقة و/أو القصيرة غير مقبولة.
- مطلوب من طالبات المرحلة الابتدائية ارتداء سروال أبيض (ليجنج) مع الزي المدرسي.
- يجب أن يرتدي الطلاب الزي المدرسي الكامل كل يوم.
- يُشترط أن تكون ملابس الطالبات في المرحلتين المتوسطة والثانوية طويلة، ولا يُسمح بتقصيرها.
- الزي الرياضي لطالبات المرحلة المتوسطة والثانوية **فقط** يتم ارتداؤها مع سروال أسود تحت الزي المدرسي.

السياسات الأساسية لمدرسة غرس ثنائية اللغة

- يُسمح فقط بالسترات المدرسية أو السترات ذات اللون الواحد وفقاً للمرحلة (مرحلتى الروضة والابتدائي: بيج/المرحلة المتوسطة: رمادي/المرحلة الثانوية: كحلي).

- لا يسمح بارتداء السترات ذات غطاء الرأس وبدون أزرار ولا سحب (الهودي).

- يجب عدم ارتداء المجوهرات والإكسسوارات في المدرسة ويستثنى من ذلك الساعات وزوج من الأقراط الصغيرة (للبنات).

- يمنع ارتداء الملابس الضيقة جداً أو بدون أكمام أو القصيرة في المناسبات.

- يمنع ارتداء القبعات داخل الفصول الدراسية (إلا لأسباب طبية).

- الأحذية أو الأحذية الرياضية الملائمة (ذات الألوان غير الفاقعة)، لا يسمح بالأحذية المخصصة للعب كرة القدم أو بالنعال أو الكروكس من أي نوع من أجل سلامة الطلاب، يجب عدم ارتداء الأحذية ذات الأربطة التي تفك أثناء الحركة.

- الشعر:

الأولاد: يجب أن يكون الشعر قصيراً ومرتباً، ولا يُسمح بالتسريحات غير التقليدية أو اللافتة.

تحتفظ المدرسة بحق طلب تعديل قصة الشعر عند مخالفة السياسة.

البنات: يجب على الفتيات اللواتي يصل شعرهن إلى حافة الطوق السفلية أن تقمن بربط شعورهن بشريط مطاطي أسود بشكل مرتب ويُمنع ألوان الشعر الزاهية.

- يجب على الطلاب الحفاظ على النظافة الشخصية ونظافة الأظافر وقصها في جميع الأوقات، طلاء الأظافر غير مسموح به كما لا يسمح بوضع مساحيق التجميل.